

## PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

### PRIMEIRA FASE

#### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

##### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
  - Construção de diferentes discursos
  - Respeito às variações linguísticas
  - Conhecimento linguístico
  - Produção textual
  - Atitude de pesquisa
  - Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

##### CONTEÚDOS

- ≡ Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- ≡ Aspectos linguísticos
- ≡ Literatura Brasileira
- ≡ Obras e Autores (ver quadro abaixo)

AUTOR	OBRA	EDITORA
1. Adolfo Boss e outros	<b>Treze Cascaes</b>	Fundação Franklin Cascaes Publicações
2. Malba Tahan	<b>O Homem Que Calculava</b>	Record
3. Mário de Andrade	<b>Macunaíma</b>	Diversas Editoras
4. Mário Quintana	<b>Antologia Poética ou Quintana de Bolso</b>	LP&M
5. Monteiro Lobato	<b>O Presidente Negro</b>	Editora Globo

## LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS OU ESPANHOL

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificação de tipos de textos
- Utilização de estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto
- Reconhecimento de temas centrais e secundários
- Identificação de idéias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas
- Reconhecimento de palavras-chave
- Utilização de informações visuais que auxiliem na compreensão textual
- Correlação de palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira
- Reconhecimento de palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa
- Identificação de elementos de referência, dentro de um mesmo texto
- Leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas
- Associação informações, visando à complementação de textos
- Conhecimento da estrutura gramatical da língua estrangeira que propicie a compreensão dos textos utilizados na prova

## FÍSICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

### CONTEÚDOS

- ≡ Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- ≡ Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- ≡ Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- ≡ Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- ≡ Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

## MATEMÁTICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Contextualização

### CONTEÚDOS

- ≡ Conjuntos
- ≡ Razões e Proporções
- ≡ Relações, Funções, Equações e Inequações
- ≡ Progressões
- ≡ Análise Combinatória

- ≡ Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares
- ≡ Polinômios e Equações Algébricas
- ≡ Geometria Plana
- ≡ Geometria Espacial
- ≡ Geometria Analítica

## QUÍMICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

### CONTEÚDOS

- ≡ Introdução
- ≡ Estrutura Atômica
- ≡ Classificação Periódica dos Elementos
- ≡ Ligações Químicas
- ≡ Leis Periódicas
- ≡ Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- ≡ Equações e Reações
- ≡ Soluções
- ≡ Funções Químicas
- ≡ Propriedades Coligativas
- ≡ Eletroquímica
- ≡ Termoquímica
- ≡ Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- ≡ Equilíbrio Iônico
- ≡ Química Orgânica
- ≡ A Química Aplicada e o Meio Ambiente

## BIOLOGIA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

### CONTEÚDOS

- ≡ A investigação nas ciências biológicas
- ≡ Características dos seres vivos e sua diversidade
- ≡ Biologia Celular
- ≡ Citologia
- ≡ Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos
- ≡ Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções

- ⇒ Genética
- ⇒ Origem da Vida e Evolução
- ⇒ Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- ⇒ Ecologia
- ⇒ Saúde e Higiene

## **GEOGRAFIA**

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio-espacial
- Interação/ação

### **CONTEÚDOS**

- ⇒ O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- ⇒ A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- ⇒ A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (Aspectos naturais; Aspectos humanos; Atividades econômicas).
- ⇒ O Espaço Mundial Contemporâneo (Os pólos de poder na economia globalizada; As regiões periféricas: América Latina, África e Ásia; As recentes mudanças no mundo atual).
- ⇒ O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

## **HISTÓRIA**

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

### **CONTEÚDOS**

- ⇒ Civilizações da Ásia, Europa e África
- ⇒ Civilizações da América
- ⇒ Brasil e Santa Catarina

## **SANTA CATARINA (Conhecimentos Gerais)**

### **CONTEÚDOS**

#### **A OCUPAÇÃO, EXPLORAÇÃO E POVOAMENTO DO TERRITÓRIO CATARINENSE**

- ⇒ Os primeiros contatos dos europeus com os indígenas
- ⇒ O reconhecimento e povoamento do litoral e do planalto
- ⇒ As imigrações e migrações: colonizações - estabelecimento e expansão

### **ECONOMIA, POLÍTICA, QUADRO SOCIAL.**

- ⇒ A história política e administrativa em Santa Catarina - da colonização à República
- ⇒ A escravidão e o preconceito
- ⇒ A configuração de um novo espaço econômico, político e social no século XIX
- ⇒ A evolução econômica-social: de subsistência à subsidiária; o rural e o urbano; a industrialização; política de urbanização e a modernidade
- ⇒ Os movimentos e rebeliões político-sociais - século XIX e XX
- ⇒ Os impactos da 1ª Grande Guerra, do Estado Novo e da 2ª Grande Guerra em Santa Catarina
- ⇒ O modelo catarinense de desenvolvimento. Planos de Governo
- ⇒ A definição do território e a atualidade catarinense - Santa Catarina nas últimas décadas

### **AS REGIÕES GEOECONÔMICAS DE SANTA CATARINA – FORMAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO, DELIMITAÇÃO, LOCALIZAÇÃO, ABRANGÊNCIA, ATIVIDADES**

- ⇒ A região Sul
- ⇒ O planalto
- ⇒ O Vale do Itajaí
- ⇒ A região de Florianópolis
- ⇒ A região Nordeste

### **O ESPAÇO CATARINENSE**

- ⇒ Dinâmica populacional: colonização, migrações, grupos étnicos, distribuição por sexo, faixa etária, atividades econômicas, ocupação
- ⇒ Estrutura urbana: crescimento e dinâmica das cidades no Estado
- ⇒ A produção artesanal e manufatureira no Estado
- ⇒ O comércio e serviços: oferta, distribuição e abrangências
- ⇒ A indústria: caracterização, fomento, aspectos econômicos, sociais e políticos
- ⇒ O turismo: sustentável e predatório; turismo como atividade econômica no Estado
- ⇒ A agricultura e a questão agrária em Santa Catarina: o debate sobre a questão agrária, os problemas agrários em Santa Catarina, a agricultura e o meio ambiente
- ⇒ A pesca em Santa Catarina: artesanal e industrial
- ⇒ Comunicação e transportes
- ⇒ O Mercosul: as iniciativas de integração e as contradições do Mercosul

### **O MEIO AMBIENTE CATARINENSE**

- ⇒ Os conjuntos das paisagens naturais catarinenses: os aspectos físicos (relevo, vegetação, clima, hidrografia)
- ⇒ As transformações do meio ambiente: uso do solo, manejo, industrialização, urbanização, fronteiras agrícolas.
- ⇒ Os grandes problemas ambientais: poluição, desmatamento, cheias, manejo, violência, miséria, fome, água.

### **A ARTE E CULTURA CATARINENSE: SÉCULOS XIX E XX**

- ⇒ Os movimentos artísticos e literários em Santa Catarina
- ⇒ A educação em Santa Catarina
- ⇒ Tendências e impasses contemporâneos