

Caderno de Prova



31 de maio



das 15h às 19h30min



30 questões

MATEMÁTICA (08 questões)
HISTÓRIA (05 questões)
GEOGRAFIA (05 questões)
PORTUGUÊS (12 questões)
REDAÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A) _____

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para sua assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência das questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Redação

A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas descontado para efeito de correção.

Será atribuída pontuação 0 (zero) às redações:

- escritas a lápis, lapiseira ou caneta de tinta que não seja na cor azul ou preta;
- que não estiverem desenvolvidas na folha oficial definitiva de resposta;
- que não observarem o limite mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas;
- que não atenderem à forma solicitada (dissertação);
- com fuga total do tema;
- resultantes de plágio;
- com identificação (nome, assinatura, rubrica ou apelido) do candidato na folha oficial definitiva de redação.

QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO

SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

MATEMÁTICA

(08 questões)

Formulário pp. 8 e 9.

Questão 01

O módulo da diferença das raízes de $(x-1).(x+2)-2(x+2)-4 = x-2$ é:

- A. () 8 B. () 2 C. () 4 D. () 6 E. () 10

Questão 02

Em uma escola foi realizada uma pesquisa com 150 alunos, para saber quais atividades extras os alunos gostariam de fazer no turno contrário às aulas. Dentre as atividades sugeridas, futebol, xadrez e natação foram as mais citadas. Verificou-se que: 76 alunos citaram natação, 63 alunos citaram xadrez, 79 citaram futebol, 34 citaram futebol e natação, 27 citaram natação e xadrez, 20 citaram futebol e xadrez e apenas 3 alunos citaram as três atividades. Dentre os pesquisados, o número de alunos que não citou nenhuma das três atividades é:

- A. () 10 B. () 0 C. () 3 D. () 5 E. () 14

Questão 03

Seja S a soma dos vinte e um primeiros termos da progressão $\{-13, -9, -5, -1, \dots\}$. A expressão que representa $\log S$ é igual a:

- A. () $3\log 4 + \log 5$
B. () $6\log 2 + \log 7$
C. () $4\log 3 + \log 5$
D. () $2\log 2 + 3\log 5$
E. () $4\log 3 + \log 7$

Questão 04

A Tabela 1 mostra algumas informações sobre as Copas do Mundo da FIFA, desde a sua primeira edição.

Tabela 1

EDIÇÃO	Eq.	J	GF	MG	MP
Copa do Mundo da FIFA Brasil 2014	32	64	171	2.7	53591
Copa do Mundo da FIFA África do Sul 2010	32	64	145	2.3	49669
Copa do Mundo da FIFA Alemanha 2006	32	64	147	2.3	52491
Copa do Mundo da FIFA Coreia do Sul/Japão 2002	32	64	161	2.5	42268
Copa do Mundo da FIFA França 1998	32	64	171	2.7	43517
Copa do Mundo da FIFA EUA 1994	24	52	141	2.7	68991
Copa do Mundo da FIFA Itália 1990	24	52	115	2.2	48388
Copa do Mundo da FIFA México 1986	24	52	132	2.5	46039
Copa do Mundo da FIFA Espanha 1982	24	52	146	2.8	40571
Copa do Mundo da FIFA Argentina 1978	16	38	102	2.7	40678
Copa do Mundo da FIFA Alemanha 1974	16	38	97	2.6	49098
Copa do Mundo da FIFA México 1970	16	32	95	3.0	50124
Copa do Mundo da FIFA Inglaterra 1966	16	32	89	2.8	48847
Copa do Mundo da FIFA Chile 1962	16	32	89	2.8	27911
Copa do Mundo da FIFA Suécia 1958	16	35	126	3.6	23423
Copa do Mundo da FIFA Suíça 1954	16	26	140	5.4	29561
Copa do Mundo da FIFA Brasil 1950	13	22	88	4.0	47511
Copa do Mundo da FIFA França 1938	15	18	84	4.7	20872
Copa do Mundo da FIFA Itália 1934	16	17	70	4.1	21352
Copa do Mundo da FIFA Uruguai 1930	13	18	70	3.9	32808

Fonte: Adaptado de: <http://pt.fifa.com/worldfootball/statisticsandrecords/tournaments/worldcup/organisation/index.html>,
Acessado em: 20/07/2014

Legenda: Eq.: Equipes, J: Jogos, GF: Gols feitos, MG: Média de gols, MP: Média de público.

Comparando as Copas do Mundo da FIFA realizadas no Brasil (1950 e 2014), de acordo com a Tabela 1, a média de público nos jogos teve um aumento de aproximadamente:

- A. () 8,8% B. () 11,3% C. () 12,8% D. () 22,3% E. () 31,1%

Questão 05

Se $A = \left\{ x \in]0, 2\pi[/ \cos(x) \leq \frac{1}{2} \right\}$ e $B = \left\{ x \in \mathfrak{R} / 2^{\left(-2x + \frac{x}{3}\right)} - 2^{\frac{-5}{2}} \leq 0 \right\}$, então o conjunto $A - B$ é:

- A. () \emptyset
- B. () $\left] \frac{5\pi}{3}, +\infty \right[$
- C. () $\left[\frac{\pi}{3}, \frac{3}{2} \right[$
- D. () $\left[\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right]$
- E. () $\left[\frac{3}{2}, \frac{5\pi}{3} \right]$

Questão 06

O triângulo que possui vértices nos pontos de interseção das retas das equações $2x + y = 1$, $3x - 2y = 12$ e $5x + 6y = 20$ possui área igual a:

- A. () 14 unidades de área
- B. () 28 unidades de área
- C. () 7 unidades de área
- D. () 12 unidades de área
- E. () 49 unidades de área

Questão 07

Considere a coroa cilíndrica que tem como base dois círculos concêntricos, um de raio R e o outro de raio r , sendo $R > r$ e altura h , conforme Figura 1.

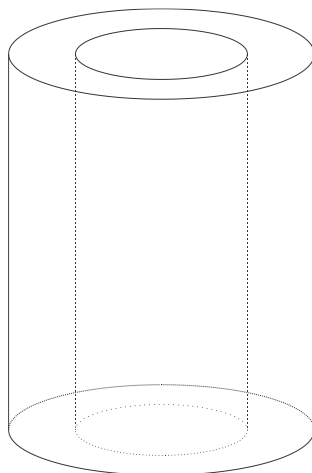


Figura 1

Quando $R - r$ é um valor pequeno, é usual aproximar o volume dessa coroa cilíndrica pela fórmula $V_a = 2\pi rh(R - r)$. Se $R = 3$ cm, $r = 2,8$ cm e $h = 10$ cm, então o valor absoluto do erro cometido na aproximação do volume da coroa cilíndrica por V_a , em cm^3 , é:

- A. () $11,6 \pi$
- B. () $11,2 \pi$
- C. () $7,2 \pi$
- D. () $0,4 \pi$
- E. () 0

Questão 08

Uma determinada empresa produz anualmente um número constante de produtos. Após concluídos, os produtos passam por um rigoroso controle de qualidade que os separa em produtos de primeira e de segunda linhas. A Tabela abaixo indica o percentual dos produtos de primeira e dos de segunda linhas produzidos nos anos de 2013 e 2014.

Tabela 2

Produtos	2013	2014
1ª linha	70%	80%
2ª linha	30%	20%

A meta da empresa, a partir de 2015, é que o percentual de produtos de primeira linha produzidos anualmente seja de exatamente 90%.

Para que a média de produtos de primeira linha, incluindo os produzidos desde 2013, atinja 85%, a empresa precisará manter a meta de exatamente 90% pelo período de:

- A. () 3 anos
- B. () 4 anos
- C. () 5 anos
- D. () 6 anos
- E. () 10 anos

FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

Volume do prisma	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cilindro	$V = S_b h$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do cone	$V = \frac{S_b h}{3}$, onde S_b é a área da base e h é a altura
Volume do tronco	$V = \frac{h}{3}(S_B + \sqrt{S_B S_b} + S_b)$, onde S_B é a área da base maior, S_b é a área da base menor e h é a altura
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Área da superfície esférica	$A = 4\pi r^2$
Área do círculo	$A = \pi r^2$
Área lateral do cilindro reto	$A = 2\pi r h$
Área lateral do cone reto	$A = \pi r g$
Área do trapézio	$A = \frac{(B+b)h}{2}$
Área do setor circular	$A = \frac{\theta r^2}{2}$, com θ em radianos
Área do triângulo	$A = \frac{1}{2} \cdot D $, onde $D = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$
Distância entre dois pontos	$d_{A,B} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
Distância do ponto à reta	$d_{p,r} = \frac{ ax_0 + by_0 + c }{\sqrt{a^2 + b^2}}$
Coeficiente angular da reta	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$

Mudança de base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da progressão aritmética	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral da progressão geométrica	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma de n termos da progressão aritmética	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Soma de n termos da progressão geométrica	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$, com $q \neq 1$
Soma dos infinitos termos da progressão geométrica	$S = \frac{a_1}{1 - q}$, com $ q < 1$
Termo geral do Binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin y \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \sin y \cos x$
$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin y \sin x$	$\sin(x - y) = \sin x \cos y - \sin y \cos x$
Lei dos senos	$\frac{\sin(\hat{A})}{a} = \frac{\sin(\hat{B})}{b} = \frac{\sin(\hat{C})}{c}$
Lei dos cossenos	$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\hat{C})$
Análise Combinatória	$P_n = n!$ $C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ $A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$

	0°	30°	45°	60°	90°
Seno	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosseno	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
Tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	---

HISTÓRIA

(05 questões)

Questão 09

“Segundo dados do Ministério da Justiça de 2011, menos de 1% dos homicídios foram cometidos por menores de 18 anos. Do total de jovens que cumprem medidas socioeducativas, a maioria cometeu crimes patrimoniais como furto e roubo (43,7% do total) e envolvimento com o tráfico de drogas (26,6%).”

Disponível em:
http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2015/03/31/internas_polbraeco,477728/reducao-da-maioridade-penal-e-aprovada-na-camara-dos-deputados.shtml
Acessado em: 18/03/2015.



Disponível em: https://blogdotarso.files.wordpress.com/2013/04/redu_o_da_maioridade_penal_2.jpg
Acessado em: 18/03/2015.

Analise as proposições tendo como referência a charge e os dados apontados acima, e assinale a alternativa **correta**.

- A. () A composição da imagem de Latuff sugere que a maior parte dos menores que aparecem nas estatísticas como criminosos são negros e habitam as zonas mais pobres das cidades brasileiras.
- B. () De acordo com os dados do Ministério da Justiça, a maioria dos crimes cometidos por menores de 18 anos, no Brasil, pode ser enquadrada como crime hediondo, o que justifica, na atualidade, a redução da maioridade penal.
- C. () A charge destaca o papel relevante do Estado no combate ao crime, agindo de forma legal e imparcial ao ocultar o rosto e portar-se do lado nobre da cidade.
- D. () De acordo com os dados do Ministério da Justiça, a porcentagem de menores envolvidos no tráfico de drogas, no Brasil, é inferior ao número de casos de homicídios.
- E. () O alto índice de homicídio cometido por menores, e constatado por meio dos dados levantados pelo Ministério da Justiça, justifica a redução da maioridade penal no Brasil.

Questão 10

Analise as proposições em relação à história do Brasil, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Getúlio Vargas foi retirado do poder no ano de 1945 por processo de Impeachment, retornando em 1950 até se suicidar em 1951.
- () Eleito o primeiro presidente da República brasileira em 1889, o Marechal do exército Deodoro da Fonseca teve que interromper o seu mandato presidencial 12 meses depois, em função de processo de Impeachment movido pela elite cafeeicultora paulista.
- () Em 1 de abril de 1964, o Presidente João Goulart sofreu processo de Impeachment movido pelos militares, após comprovadas as denúncias de que planejava implementar um golpe comunista no Brasil.
- () No ano de 1992, o presidente Fernando Collor de Melo sofreu ação de Impeachment por meio de um plebiscito popular em que a maioria da população se pronunciou a favor da cassação de seu mandato presidencial.
- () Jânio Quadros foi retirado do poder em 1961 por ação de Impeachment, devido aos escândalos de corrupção comprovados em sua breve atuação como presidente da República no Brasil.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – F – F – F – V
- B. () F – F – F – F – F
- C. () V – V – F – F – F
- D. () F – F – F – F – V
- E. () F – V – F – V – F

Questão 11

Em relação à liberdade religiosa, assinale a alternativa **correta**.

- A. () Os líderes da reforma protestante, na Europa, reivindicavam o direito de comprar indulgências para o perdão dos pecados, além de venerar as imagens dos santos como única forma de conseguir a salvação da alma após a morte.
- B. () Durante a Idade Média, a Península Ibérica sofreu a ocupação dos mouros, que adotaram o fundamentalismo islâmico, expulsando ou condenando à morte cristãos e judeus que não se tornassem muçulmanos.
- C. () Após a Revolução de Outubro de 1917, os bolcheviques declararam o ateísmo como a religião oficial da Rússia e proibiram a prática das demais religiões, com exceção da católica, que passou a ter os padres nomeados pelo Partido Comunista.
- D. () Na China, após a Revolução Cultural, Mao Tsé-Tung decretou que o budismo passaria a ser a religião oficial do Estado, e que todos os cidadãos deveriam ler o Livro Vermelho com os ensinamentos de Buda.
- E. () No Brasil, durante o período do Império, a religião católica era oficial, e o Imperador era o chefe da Igreja, razão pela qual os bispos passaram a apoiar a separação da Igreja e do Estado pregada pelos republicanos.

Questão 12

Sobre a evolução dos direitos sociais e políticos, analise as proposições.

- I. As revoltas da plebe romana contra os patrícios foram em função de questões econômicas relacionadas aos salários pagos pelos patrícios, não se configurando nenhuma luta em torno de direitos políticos.
- II. A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 considerava que todos os homens nasciam iguais e deveriam ser iguais em relação a direitos, abolindo os privilégios políticos da nobreza.
- III. A Constituição Brasileira de 1988 consagrou em seus artigos, além de direitos políticos, direitos sociais, como salário mínimo, licença maternidade e direito à organização sindical.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. () Somente a afirmativa III é verdadeira.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 13

Sobre o militarismo na América Latina, analise as proposições.

- I. Após as guerras de independência no início do século XIX, as Repúblicas fundadas na América Espanhola tiveram nos oficiais militares de maior prestígio seus principais líderes políticos, conhecidos como caudilhos.
- II. No século XX, o Coronel Juan Domingues Perón angariou a simpatia dos trabalhadores argentinos pelas políticas sociais que realizou como secretário de governo, sendo por isso eleito presidente da República mais de uma vez.
- III. No Brasil, os militares chegaram ao poder pela primeira vez com Getúlio Vargas, que implantou uma ditadura militar de 1930 até 1945, quando foi derrubado por manifestações populares lideradas pelos comunistas.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente a afirmativa II é verdadeira.
- D. () Somente a afirmativa I é verdadeira.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

GEOGRAFIA

(05 questões)

Questão 14

Relacione as colunas, ligando o nome das festas e as atividades às cidades catarinenses em que elas ocorrem.

- | | |
|------------------------------|---|
| (1) Turismo | () Lages |
| (2) Estâncias Hidrominerais | () Joinville |
| (3) Festa Nacional do Pinhão | () Balneário Camboriú, Laguna, Florianópolis |
| (4) Festa do Vinho | () Piratuba |
| (5) Festa da Maçã | () Urussanga |
| (6) Festa das Flores | () São Joaquim |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4
- B. () 3 – 6 – 1 – 2 – 4 – 5
- C. () 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- D. () 4 – 3 – 2 – 5 – 1 – 6
- E. () 2 – 1 – 6 – 4 – 5 – 3

Questão 15

Assinale a alternativa **correta** em relação aos litorais leste e oeste da América do Sul.

- A. () O litoral leste é mais piscoso que o litoral oeste.
- B. () O litoral leste é menos urbanizado que o litoral oeste.
- C. () O litoral leste tem altitudes mais elevadas que o litoral oeste.
- D. () O litoral leste tem clima mais seco que o litoral oeste.
- E. () O litoral leste é sismicamente mais estável que o litoral oeste.

Questão 16

A Revolução Russa, que instituiu o socialismo de Estado, iniciou em março de 1917 e terminou em novembro daquele ano, com a vitória dos bolcheviques liderados por Lênin e Trótski. Lênin tornou-se o primeiro presidente da Rússia após 1917, e enfrentou severas dificuldades para a implantação do socialismo até o governo de Stalin (1926-1953). Analise as proposições sobre o governo de Stalin.

- I. No período de Stalin, a União Soviética apresentou forte crescimento industrial.
- II. A produção agrária se organizou sob duas formas: os *sovkhoses* (fazendas coletivas do Estado; o trabalhador era assalariado do governo); e os *kolkhoses* (fazendas cooperativas onde o trabalhador participava do trabalho e do resultado global da produção, tendo ainda direito a um lote individual para explorar com a sua família).
- III. A produção industrial se organizou sob duas formas: os trustes (agrupamentos de unidades produtivas dedicadas a um só tipo de produção); e os combinados (agrupamentos de unidades produtivas que se dedicavam a produtos complementares).
- IV. A implantação do novo modo de produção na Rússia dividiu, ideologicamente, a Europa e o mundo todo em dois sistemas econômicos: o capitalismo e o socialismo.
- V. O governo de Stalin foi um período em que a União Soviética cresceu muito. Não havia conforto nem luxo, mas em compensação punia-se a criminalidade e a especulação.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 17

Assinale o nome do rio que atravessa o Egito e que, historicamente, contribuiu com suas cheias para irrigar e fertilizar as terras ribeirinhas, produzindo alimentação farta para seus habitantes.

- A. () Nilo
- B. () Sena
- C. () Tâmis
- D. () Amazonas
- E. () Volga

Questão 18

“A batalha para alimentar toda a humanidade acabou. Nas próximas décadas, centenas de milhões de pessoas vão morrer de fome, apesar de qualquer plano de emergência iniciado agora. A esta altura, nada pode impedir o aumento substancial da mortalidade mundial.” (Paul Ehrlich, *The Population Bomb*, 1968).

O trecho acima enquadra-se no contexto do neomalthusianismo, que floresceu entre as décadas de 1960 e 1970. Sobre esse ideário, assinale a alternativa **correta**.

- A. () Em decorrência do neomalthusianismo a China implantou a “política do filho único”, em 1979, e seus resultados foram pouco expressivos. O país estuda, hoje, a possibilidade de recrudescimento dessa política.
- B. () O neomalthusianismo surgiu após a Segunda Guerra Mundial, pois neste período a população mundial cresceu bastante em virtude da redução das taxas de mortalidade e de natalidade.
- C. () O neomalthusianismo incorpora, além de preocupações alimentares, preocupações com os impactos ambientais da superpopulação.
- D. () O neomalthusianismo ressuscitou as ideias de Thomas Robert Malthus, segundo o qual a escassez de alimentos, induzida pelo excedente populacional, provocaria uma revolução tecnológica para evitar a fome global.
- E. () O perigo apontado pelos neomalthusianos realmente ocorreu, pois nosso planeta já conta com mais de 7 bilhões de habitantes e requer urgente controle populacional.

PORTUGUÊS

(12 questões)

TEXTO 1

Texto 1

1 Ela falava de um som grave e harmônico que parecia vir de algum lugar situado entre o céu e a terra para em seguida expandir-se na atmosfera como o calor da caridade que emana do Eterno e de seu Verbo. E comparava a sucessão de sons às mil vozes secretas das badaladas de um sino que acalmam as noites de agonia e

5 despertam os fiéis para conduzi-los ao pé do altar, onde o arrependimento, a inocência e a infelicidade são evocados através do silêncio e da meditação. Talvez por isso Emilie parava de viver cada vez que o eco quase imperceptível das badaladas da igreja dos Remédios pairava e desmanchava-se como uma nuvem sobre o pátio onde ela polia os anjos de pedra após extrair-lhes o limo e os carunchos acumulados na temporada de

10 chuvas torrenciais. Ela interrompia as atividades, deixava de dar ordens a Anastácia e passava a contemplar o céu, pensando encontrar entre as nuvens aplastadas contra o fundo azulado e brilhante a caixa negra com uma tampa de cristal, os números dourados em algarismos romanos, os ponteiros superpostos e o pêndulo metálico.

15 Isso foi tudo o que Hindié me contou a respeito do relógio e da permanência de minha mãe no convento de Ebrin, há mais de meio século. Sem largar o cabo do narguilé, abanando-se com um leque descomunal feito de fios trançados e enfeitados com penas de pássaros, ela só parava de matraquear para tomar fôlego e enxugar o suor do rosto com a ponta da saia, sem se importunar em mostrar a folhagem de panos transparentes que separava a pele do algodão florido da túnica que nunca tirava.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, pp.30 e 31.

Questão 19

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra *Relato de um certo Oriente*, Milton Hatoum, e ao Texto 1.

- A. () A palavra “ela” (linha 8) é o referente de “Emilie” (linha 6).
- B. () No período “às mil vozes secretas das badaladas” (linhas 3 e 4), em relação à figura de linguagem, há hipérbole.
- C. () No período “desmanchava-se como uma nuvem sobre o pátio” (linha 8) a palavra destacada é o elemento que estabelece a ideia de comparação.
- D. () No período “E comparava a sucessão de sons às mil vozes secretas das badaladas de um sino” (linhas 3 e 4) o sinal gráfico da crase é facultativo, como ocorre no período “deixava de dar ordens a Anastácia” (linha 10).
- E. () Da leitura do período “Ela falava de um som grave e harmônico que parecia vir de algum lugar situado entre o céu e a terra” (linhas 1 e 2), infere-se a ideia de sonoridade.

Questão 20

Analise as proposições em relação à obra *Relato de um certo Oriente*, Milton Hatoum, e ao Texto 1.

- I. Da leitura do primeiro parágrafo, infere-se que, sutilmente, há uma referência à “hora do anjo” – momento de introspecção para Emilie.
- II. Em “abanando-se com um leque descomunal feito de fios trançados e enfeitados com penas de pássaros” (linhas 16 e 17), em relação à colocação pronominal ocorre ênclise, como também no período “sem se importunar em mostrar a folhagem de panos transparentes” (linhas 18 e 19).
- III. Na oração “ela polia os anjos de pedra” (linhas 8 e 9), se a expressão destacada for substituída pela adjetivo *pétreos*, mantém-se o sentido e a coerência no texto.
- IV. Na oração “que acalmam as noites de agonia” (linha 4), quanto à transitividade o verbo é transitivo direto e indireto, pois tem como complementos *as noites* – objeto direto e *de agonia* – objeto indireto
- V. Da leitura do período “que parecia vir de algum lugar situado entre o céu e a terra” (linhas 1 e 2), infere-se a ideia de distanciamento.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.

Questão 21

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra *Relato de um certo Oriente*, Milton Hatoum, e ao Texto 1.

- A. () Da leitura do período “Ela falava de um som grave e harmônico que parecia vir de algum lugar situado entre o céu e a terra para em seguida expandir-se na atmosfera como o calor da caridade que emana do Eterno e de seu Verbo” (linhas 1, 2 e 3), depreende-se um matiz religioso, acentuado pelo uso das letras maiúsculas em substantivos comuns no meio do período.
- B. () Da leitura do período “Talvez por isso Emilie parava de viver cada vez que o eco quase imperceptível das badaladas da igreja dos Remédios pairava e desmanchava-se como uma nuvem sobre o pátio onde ela polia os anjos de pedra após extrair-lhes o limo e os carunchos acumulados na temporada de chuvas torrenciais” (linhas 6 a 10), depreende-se que Emilie retomava suas memórias em relação ao convento de Ebrin.
- C. () Em “extrair-lhes o limo e os carunchos acumulados na temporada de chuvas torrenciais” (linhas 9 e 10) o pronome destacado pode ser substituído pelo pronome *los*, sem que ocorra prejuízo gramatical e de sentido no texto.
- D. () Da leitura do segundo parágrafo, infere-se que a descrição da personagem Hindíé vem reforçar a influência da cultura oriental na obra.
- E. () A palavra “onde” (linha 8), morfologicamente, equivale a um pronome relativo, pois refere-se ao pátio, logo pode ser substituído pela expressão *em que*, sem que haja prejuízo na coerência e coesão.

TEXTO 2

- 1 Mattos saiu do plantão, pegou o bonde pensando no Odorico e nos outros presos dentro da imunda cela fétida. Pensou no seu Adelino. Como seria o laranjal dele? Laranjas-lima? Ele, Mattos, só podia comer laranjas-lima, por serem menos ácidas. Pensou no filho Cosme, na mulher grávida. O mundo em que ele vivia era uma merda.
- 5 O mundo inteiro era uma merda. E agora ele estava indo à casa de uma cafetina de luxo fazer um trabalho de abutre, com o coração pesado e a cabeça cheia de problemas. O negro que matara Paulo Gomes Aguiar não era o tenente Gregório, como sua afoiteza ingênua o levava a supor. Agora precisava achar um negro, que fosse grande e forte – o pai de santo Miguel podia também sair das suas cogitações.
- 10 Precisava encontrar o porteiro Raimundo. Precisava juntar todos os fios da meada. Precisava investigar a morte de Turco Velho ainda que o assunto estivesse em outra jurisdição, e as perspectivas fossem muito desagradáveis, pois suspeitava de Pádua. Precisava dar um aperto no bicheiro Ilídio. Precisava ter uma conversa com Alice. Precisava ter uma conversa com Salete. Precisava ir ao médico. Precisava lembrar-se
- 15 de olhar suas fezes no vaso sanitário.

FONSECA, Rubem. *Agosto*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, pp. 272 e 273.

Questão 22

Analise as proposições em relação ao Texto 2, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Na oração “Ele, Mattos, só podia comer laranjas-lima” (linha 3) a palavra destacada, sintaticamente, é aposto.
- () Em “Mattos saiu do plantão, pegou o bonde” (linha 1) tem-se período composto, constituído por duas orações coordenadas assindéticas.
- () Da leitura do período “Precisava juntar todos os fios da meada” (linha 10), infere-se que era necessário verificar todos os indícios do crime.
- () Na oração “E agora ele estava indo à casa de uma cafetina de luxo” (linhas 5 e 6) o uso do sinal gráfico da crase é justificado pela especificação *de uma cafetina*.
- () Da leitura das linhas 8 a 14, a repetição do verbo *precisar* leva o leitor a inferir a urgência do comissário Mattos em solucionar todos os problemas.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo:

- A. () F – V – F – V – F
- B. () V – V – F – V – V
- C. () V – V – V – V – V
- D. () V – F – V – V – V
- E. () F – F – F – V – F

Questão 23

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Texto 2.

- A. () As orações cujo verbo principal é *precisava* têm como referente o mesmo sujeito que em “Mattos saiu do plantão” (linha 1).
- B. () Da leitura do período “Precisava dar um aperto no bicheiro Ilídio” (linha 13), infere-se a necessidade de mais averiguações em relação ao bicheiro.
- C. () Nas palavras “fétida” (linha 2), “ácidas” (linha 3), “grávida” (linha 4) e “médico” (linha 14) o acento gráfico é justificado pela mesma regra.
- D. () Em “só podia comer laranjas-lima” (linha 3), o substantivo composto destacado também pode ser assim pluralizado *laranjas- limas*, pois é constituído por substantivo e verbo.
- E. () A leitura do período “o pai de santo Miguel podia também sair das suas cogitações” (linha 9) leva o leitor a inferir que o pai de santo está descartado de ser o assassino do empresário.

TEXTO 3

1 Um domingo, – nunca ele esqueceu esse domingo, – estava só no quarto, à janela,
virado para o mar, que lhe falava a mesma linguagem obscura e nova de D. Severina.
Divertia-se em olhar para as gaivotas, que faziam grandes giros no ar, ou pairavam em
cima d'água, ou avoaçavam somente. O dia estava lindíssimo. Não era só um domingo
5 cristão; era um imenso domingo universal.

Inácio passava-os todos ali no quarto ou à janela, ou relendo um dos três folhetos
que trouxera consigo, contos de outros tempos, comprados a tostão, debaixo do
passadiço do Largo do Paço. Eram duas horas da tarde. Estava cansado, dormira mal à
noite, depois de haver andado muito na véspera; estirou-se na rede, pegou em um dos
10 folhetos, a *Princesa Magalona*, e começou a ler. Nunca pôde entender por que é que
todas as heroínas dessas velhas histórias tinham a mesma cara e talhe de D. Severina,
mas a verdade é que os tinham. Ao cabo de meia hora, deixou cair o folheto e pôs os
olhos na parede, donde, cinco minutos depois, viu sair a dama dos seus cuidados. O
natural era que se espantasse; mas não se espantou. Embora com as pálpebras
15 cerradas viu-a desprender-se de todo, parar, sorrir e andar para a rede. Era ela mesma;
eram os seus mesmos braços.

ASSIS, Machado de. *Várias histórias*. São Paulo: Martin Claret, 3ª ed., 2013, pp. 37 e 38.

Questão 24

Assinale a alternativa **correta** em relação ao conto *Uns braços*, Machado de Assis, e ao Texto 3.

- A. () À época da narrativa, não era comum a mulher exibir partes do corpo, porém D. Severina deixava sempre os braços à mostra com o intuito de seduzir Inácio.
- B. () Infere-se da leitura do conto que Inácio, embora cerrasse as pálpebras, continuou acordado e viu, nitidamente, quando D. Severina aproximou-se de sua cama e o beijou com muito ardor.
- C. () Infere-se da leitura do conto, que Inácio mudou-se para a casa de Borges, por ser seu parente, ainda que distante, para aprender o ofício de escrevente.
- D. () Em “Embora com as pálpebras cerradas” (linhas 14 e 15) o termo destacado pode ser substituído por *Visto que* e, ainda assim, mantém-se o sentido e a coerência do texto.
- E. () A crase em “à janela” (linha 1), “à janela” (linha 6) e “à noite” (linhas 8 e 9) justifica-se por serem locuções adverbiais formadas de substantivo feminino.

Questão 25

Analise as proposições em relação ao conto *Uns braços*, Machado de Assis, e ao Texto 3.

- I. Da leitura do período “pegou em um dos folhetos, a *Princesa Magalona*, e começou a ler” (linhas 9 e 10) leva o leitor a inferir que a leitura destes folhetos levava Inácio a sonhar com a Princesa do Largo do Paço.
- II. No período “Embora com as pálpebras cerradas viu-a desprender-se de todo, parar, sorrir e andar para a rede” (linhas 14 e 15) as palavras destacadas são, sequencialmente, na morfologia, artigo definido, pronome oblíquo e artigo definido.
- III. A leitura da passagem “Estava cansado, dormira mal à noite, depois de haver andado muito na véspera” (linhas 8 e 9) apenas reforça que, além de estudar, Inácio devia, diariamente, entregar documentos aos advogados locais.
- IV. Em “O natural era que se espantasse; mas não se espantou” (linhas 13 e 14) tem-se um período composto por três orações, sendo, classificadas, na sequência: oração principal, oração subordinada substantiva predicativa e oração coordenada aditiva.
- V. A leitura do conto leva o leitor a inferir que D. Severina, ao saber da paixão de Inácio, preocupou-se em ficar mais sensual e fez uso de novos brincos, vestidos mais decotados, novo corte de cabelo.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente a afirmativa II é verdadeira.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- E. () Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

Questão 26

Analise as proposições em relação ao Texto 3.

- () A expressão “Ao cabo de” (linha 12) pode ser substituída por *Ao fim de*, e, ainda assim, mantém-se o sentido e a coerência no texto.
- () Da leitura da passagem “virado para o mar, que lhe falava a mesma linguagem obscura e nova de D. Severina” (linha 2), infere-se que Inácio desconhecia tanto o mar quanto o amor das mulheres.
- () Na oração “Era ela mesma” (linha 15) a palavra destacada, quanto à concordância nominal, concorda com o pronome pessoal *ela*, que a antecede.
- () No segmento “com as pálpebras cerradas (linhas 14 e 15) a palavra destacada e o vocábulo *serradas* são parônimos por serem iguais na pronúncia, mas diferentes na escrita e no significado.
- () No segmento “todas as heroínas dessas velhas histórias tinham a mesma cara e talhe” (linha 11) o verbo *tinham* está grafado corretamente quanto à concordância verbal, uma vez que concorda com o sujeito composto *cara e talhe*.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – F – F
- B. () V – V – F – F – F
- C. () F – V – V – V – V
- D. () F – F – V – V – V
- E. () V – F – F – V – F

Questão 27

Analise as proposições em relação ao escritor Machado de Assis e à sua produção literária, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Em seus romances o autor dá mais importância à paisagem natural da cidade do Rio de Janeiro, onde suas narrativas transcorrem, descrevendo a cidade com colorido e detalhes.
- () A obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas* é considerada o livro-marco na obra machadiana, a partir do qual o autor inicia sua fase mais profunda e madura, segundo os críticos literários.
- () A visão de mundo de Machado de Assis, como se depreende da leitura de seus romances e contos, é irônica, pessimista e crítica.
- () Com respeito ao estilo, Machado de Assis introduz um elemento pouco comum na literatura de sua época, que é a conversa que o autor-narrador mantém com o leitor.
- () Machado de Assis, em suas obras, reproduz nos diálogos de suas personagens, especialmente nas femininas, a linguagem popular.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () F – V – F – V – F
- B. () V – V – V – V – F
- C. () V – F – V – V – F
- D. () F – V – F – V – V
- E. () F – V – V – V – F

TEXTO 4

1 Naquelas poucas semanas que me foram dadas viver entre aquela família, fui aprendendo outras realidades, que, mais tarde, tornaram-se cristalinas, mesmo para um conservador. A principal delas era a presença da televisão. Dormíamos todos na sala, mas, até às dez e meia da noite, a casa era presidida por aquele pequeno aparelho,
5 que polarizava todos os sonhos, atenuava todos os cansaços da fábrica. Primeiro, víamos o jornal, com notícias de todo o mundo. Era um locutor bonito, com uma voz cheia e solene que ia nos comunicando o curso das coisas, enquanto as imagens passavam diante dos nossos olhos. O que ele dizia não era tão importante quanto a forma como dizia, a cara com que dizia, as imagens que iam se projetando na tela. O
10 mundo era um espetáculo, mil vezes mais fascinante e rico do que nossas vidas monótonas e incolores. Depois do jornal, vinha a novela, se me lembro bem da ordem. A novela trazia uma outra dimensão: o amor interpessoal, a ternura, o romantismo e, por que não? alguns sofrimentos e lágrimas.

GABEIRA, Fernando. *O que é isso, companheiro?* Rio de Janeiro: Codecri, 1979, p. 144.

Questão 28

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra, *O que é isso, companheiro?* Fernando Gabeira, e ao Texto 4.

- A. () No texto, a presença do conectivo *que* é bastante acentuada, sendo também uma constante na obra em análise, o que caracteriza marca de linguagem coloquial.
- B. () Da leitura da obra, depreende-se que o texto refere-se à passagem em que o narrador passa a conviver, na cidade de São Paulo, com uma família cujo chefe era operário da construção civil.
- C. () Em “víamos o jornal, com notícias de todo o mundo” (linha 6), a expressão destacada deveria ser escrita sem artigo, pois da forma como foi grafada significa qualquer mundo, e não do mundo inteiro, conforme pretende o autor.
- D. () Em “O que ele dizia” (linha 8), na morfologia, os três pronomes destacados são: demonstrativo, relativo e pessoal, sequencialmente
- E. () Da leitura da passagem “O que ele dizia não era tão importante quanto a forma como dizia, a cara com que dizia,” (linhas 8 e 9), infere-se que a emoção do locutor tinha mais importância que a informação transmitida.

Questão 29

Analise as proposições em relação ao Texto 4.

- I. As palavras “realidades” (linha 2), “televisão” (linha 3) e “interpessoal” (linha 12), quanto à formação de palavras são, sequencialmente, derivação sufixal, hibridismo e derivação regressiva.
- II. Da leitura da passagem “O mundo era um espetáculo, mil vezes mais fascinante e rico do que nossas vidas monótonas e incolores” (linhas 9, 10 e 11), depreende-se que os operários esqueciam a dura realidade das fábricas, quando assistiam à TV.
- III. No período “A novela trazia uma outra dimensão: o amor interpessoal, a ternura” (linha 12) os dois pontos foram usados para introduzir uma oração subordinada substantiva explicativa.
- IV. No segmento “se me lembro bem da ordem” (linha 11), em relação à sintaxe, tem-se destacado verbo transitivo indireto e objeto indireto, sequencialmente.
- V. As orações “fui aprendendo outras realidades” (linhas 1 e 2), “Dormíamos todos na sala” (linha 3) e “víamos o jornal” (linha 6), em relação à sintaxe, apresentam sujeito indeterminado.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

TEXTO 5

CAPÍTULO I

De como se descobriu esta província, e a razão por que se deve chamar Santa Cruz, e não Brasil.

- 1 Reinando aquele mui católico e sereníssimo príncipe el-rei D. Manuel, fez-se uma frota para a Índia, de que ia por capitão-mor Pedro Álvares Cabral: que foi a segunda navegação que fizeram os portugueses para aquelas partes do Oriente. A qual partiu da cidade de Lisboa a 9 de março no ano de 1500. E sendo já entre as ilhas de Cabo
- 5 Verde (as quais iam demandar para fazer aí aguada), deu-lhes um temporal, que foi causa de as não poderem tomar e de se apartarem alguns navios da companhia. E depois de haver bonança junta outra vez a frota, empegaram-se ao mar, tanto por fugirem das calmarias de Guiné, que lhes podiam estorvar sua viagem, como por lhes ficar largo poderem dobrar o cabo de Boa Esperança. E havendo já um mês que iam
- 10 naquela volta navegando com vento próspero, foram dar na costa desta província: ao longo da qual cortaram todo aquele dia, parecendo a todos que era alguma grande ilha que ali estava, sem haver piloto, nem outra pessoa alguma que tivesse notícia dela, nem que presumisse que podia estar terra firme para aquela parte ocidental.

OLIVIERI, Antonio Carlos e VILLA, Marco Antonio. *Cronistas do descobrimento*. São Paulo: Editora Ática, 1999, p. 115.

Questão 30

Analise as proposições em relação à obra *Cronistas do desenvolvimento*, Antonio Carlos Oliviere e Marco Antonio Villa, e ao Texto 5.

- I. Infere-se da leitura do texto que a descoberta do Brasil ocorreu devido a um temporal, o que mudou a rota traçada pelos portugueses.
- II. Os textos da obra enaltecem a terra e principalmente o índio, símbolo da riqueza brasileira.
- III. O índio descrito nos textos iniciais da Literatura Informativa será, mais tarde, fonte de inspiração para a corrente indianista, no Romantismo.
- IV. Segundo o texto, os navegadores deram-se conta imediatamente de que a nova terra descoberta era uma grande extensão territorial.
- V. A oração “fez-se uma frota para a Índia” (linhas 1 e 2) encontra-se na voz passiva.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.

REDAÇÃO

A prova de redação apresenta três propostas, o candidato deverá escolher **uma** delas para elaborar a sua **dissertação**.

Proposta 1

Com base na leitura dos textos motivadores abaixo, redija um texto **dissertativo**, enfocando o tema: **A superlotação nos presídios**.

Texto 1

A superlotação no sistema penitenciário impede que possa existir qualquer tipo de ressocialização e atendimento à população carcerária, o que faz surgir forte tensão, violência e constantes rebeliões.

Disponível em: <http://revistavisaojuridica.uol.com.br/advogados-leis-jurisprudencia/59/sistema-carcerario-brasileiro-a-ineficiencia-as-mazelas-e-o-213019-1.asp>
Acessado em: 10/04/2015.

Texto 2

“No xadrez, em duas celas com capacidade prevista para oito presos, havia trinta homens. As celas de todas as delegacias da cidade estavam com excesso de presos aguardando vagas nos presídios, uns à disposição da Justiça esperando julgamento, outros já condenados.”

FONSECA, Rubem. *Agosto*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira 2010, p.11.

Texto 3



Disponível em: <http://www.google.com.br/search?q=superlotaçãonos+presidios+do+brasil>
Acessado em: 10/04/2015.

Proposta 2

Com base na leitura dos textos motivadores abaixo, redija um texto **dissertativo**, enfocando o tema: **Televisão: janela para mundo**.

Texto 1

“...fui aprendendo outras realidades, que, mais tarde tornaram-se cristalinas, mesmo para um conservador. A principal delas era a presença da televisão. [...] Não era apenas um aparelho que se comprava: comprava-se também o veículo para mercadorias culturais ...”

GABEIRA, Fernando. *O que é isso, companheiro?*. Rio de Janeiro: Codecri, 1979, pp.144-145.

Texto 2

A televisão, aliás, tem entre nós o estatuto de janela para o mundo, capaz de descortinar os fatos como eles são, como se os víssemos de perto com os nossos próprios olhos, porque vivemos numa civilização em que a imagem se tornou critério da verdade. A televisão desfruta dessa impostura que esconde o artifício para dar a ver a suposta realidade.

Disponível em: <http://piseagrama.org/artigo/492/tv-publica-e-entretenimento/>
Acessado em: 10/04/2015.

Texto 3



Disponível em: https://www.google.com.br/search?q=tira+da+mafalda&rlz=1C1FDUM_
Acessado em: 10/04/2015

Proposta 3

Com base na leitura dos textos motivadores abaixo, redija um texto **dissertativo**, enfocando o tema: **A lei é para todos**.

Texto 1

“A lei é para ser cumprida” disse Mattos.

“E a lei é feita para todos, principalmente para pessoas que têm alguma forma de poder ...”

FONSECA, Rubem. *Agosto*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, pp. 190 e 299.

Texto 2

A igualdade na justiça parte da premissa de que todos os indivíduos de uma determinada nação, por exemplo, estão sujeitos às mesmas leis que regem o país, devendo obedecer os mesmos direitos e deveres.

Disponível em: <http://www.significados.com.br/igualdade>
Acessado em: 10/04/2015.

Texto 3



sca0234 www.fotosearch.com

Disponível em: <http://www.fotosearch.com.br/fotos-imagens/justi%C3%A7a.html>.
Acessado em: 10/04/2015.

