

# Caderno de Prova (Manhã)



07 de julho



das 9h às 12h30min



50 questões

**MATEMÁTICA (14 questões)**

**BIOLOGIA (14 questões)**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês ou Espanhol) (08 questões)**

**PORTUGUÊS (14 questões)**

NOME DO(A) CANDIDATO(A) \_\_\_\_\_

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para sua assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência das questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

**QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO**

SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA



-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

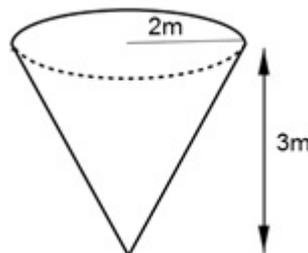
**Questão 01**

A equação  $C_{x,3} - A_{x,3} = -20x + 20$  possui:

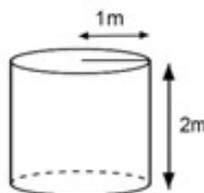
- A. ( ) uma solução.
- B. ( ) nenhuma solução.
- C. ( ) duas soluções.
- D. ( ) três soluções.
- E. ( ) infinitas soluções.

**Questão 02**

Um reservatório de água no formato de cone circular reto com raio da base e altura medindo, respectivamente, 2 metros e 3 metros encontra-se completamente cheio, conforme mostra a Figura 1.

**Figura 1**

Essa água será utilizada para encher completamente um segundo reservatório com o formato de um cilindro circular reto de 2 metros de altura e raio da base igual a 1 metro, conforme mostra a Figura 2.

**Figura 2**

Supondo que não haja nenhum desperdício nessa transferência, então a superfície do espelho d'água, que restará no primeiro reservatório, possui área igual a:

- A. ( )  $\pi\sqrt{4} \text{ m}^2$     B. ( )  $2\pi\sqrt{2} \text{ m}^2$     C. ( )  $\frac{4}{3}\pi \text{ m}^2$     D. ( )  $2\pi \text{ m}^2$     E. ( )  $\pi \text{ m}^2$

### Questão 03

Uma empresa de telecomunicações oferece três serviços aos seus clientes: telefone fixo, internet e televisão a cabo. Um cliente dessa empresa pode contratar isoladamente cada um dos serviços, com exceção da internet que, obrigatoriamente, deve estar associada à aquisição da telefonia fixa. Também há a opção do pacote combo, que inclui os três serviços simultaneamente. Em uma determinada cidade, essa empresa possui 10 mil clientes, sendo que deste total 18% utilizam apenas a telefonia e outros 33% utilizam apenas a televisão a cabo. Além disso, 41% do total de clientes são usuários da internet e, destes, 52% assinam o pacote combo. Com isso, o percentual total de clientes da empresa que são assinantes de exatamente dois dos serviços oferecidos é igual a:

- A. ( ) 31,5%
- B. ( ) 29,32%
- C. ( ) 19,68%
- D. ( ) 27,68%
- E. ( ) 49%

### Questão 04

Sobre uma mesa circular de três metros e vinte centímetros de diâmetro são desenhadas 5 circunferências concêntricas. Os centros dessas circunferências coincidem com o centro da mesa, e seus raios formam uma P.G. de razão 2, de tal forma que a última circunferência coincide com a borda da mesa. A circunferência central desta mesa é pintada de preto e cada coroa circular é pintada de branco ou preto, de modo que duas coroas adjacentes não possuam a mesma cor, como mostra a Figura 3.

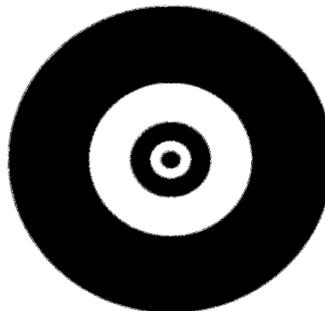


Figura 3

Desprezando os arremessos que caírem fora da mesa ou sobre alguma das circunferências, a probabilidade de um objeto arremessado, sobre esta mesa, cair em uma região pintada de preto é aproximadamente:

- A. ( ) 60%
- B. ( ) 80%
- C. ( ) 20%
- D. ( ) 69%
- E. ( ) 40%

### Questão 05

Considere a Figura 4.

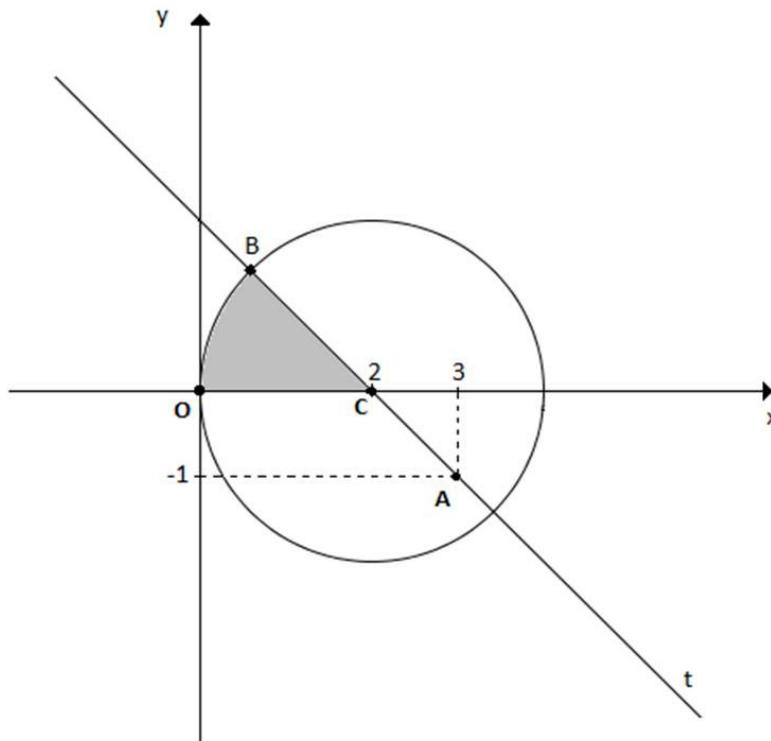


Figura 4

Em relação à Figura 4, é **correto** afirmar que:

- A.  a circunferência e a reta se interceptam nos pontos de ordenadas  $\sqrt{2}$  e  $-\sqrt{2}$ .
- B.  a equação da circunferência é  $x^2 - 2x + y^2 = 0$ .
- C.  a distância da origem do sistema de coordenadas cartesianas à reta é de 2 unidades de comprimento.
- D.  a equação da reta  $t$  é  $y = x + 2$ .
- E.  a área da região sombreada é  $\sqrt{2}$  unidades de área.

### Questão 06

Sabendo que os números reais  $x$ ,  $y$  e  $z$  são tais que  $\log_y x = 5$  e  $\log_y z = 7$ , então

$\log_x \left( \frac{x^2 y^3}{z^4} \right)$  é igual a:

- A.  -5
- B.  -3
- C.  -2
- D.   $\frac{57}{5}$
- E.   $\frac{41}{5}$

### Questão 07

Seja  $f : \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$  uma função tal que  $f(x) = f(-x)$  e  $f(x + y) = f(x) + f(y) + 18xy + 64$ , analise as proposições.

- I. O gráfico de  $f$  é simétrico em relação ao eixo das ordenadas.
- II.  $f(0) = 64$ .
- III. A função  $f$  é um polinômio de grau 2.
- IV. A função  $f$  não possui raízes inteiras.
- V. O valor mínimo de  $f$  é  $\frac{8}{3}$ .

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- B. ( ) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 08

Após um acidente com sua espaçonave, um grupo de astronautas pousou em um planeta distante, até então desconhecido pela ciência. Para medir o diâmetro desse planeta, os astronautas colocaram duas varas de 10m de comprimento verticalmente sobre o solo (apontando diretamente para o centro do planeta), a uma distância de 200km uma da outra (distância linear entre as bases das varas, desprezando a curvatura da superfície do planeta), e mediram simultaneamente as sombras projetadas por elas no chão. No momento da medição, a primeira vara não projetava sombra (estava perfeitamente alinhada ao Sol) e a segunda projetava uma sombra de 10cm, por estar ligeiramente inclinada em relação à primeira.

Considerando que o planeta é perfeitamente esférico, e considerando também que a distância entre esse planeta e o Sol é muito maior do que a distância entre as varas (de forma que os raios solares que atingem as duas varas são paralelos), o diâmetro aproximado do planeta descoberto é:

- A. ( )  $2 \times 10^4$  km
- B. ( )  $2 \times 10^7$  km
- C. ( )  $4 \times 10^7$  km
- D. ( )  $4 \times 10^3$  km
- E. ( )  $4 \times 10^4$  km

### Questão 09

Na matriz  $A = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ a_4 & a_5 & a_6 \\ a_7 & a_8 & a_9 \end{bmatrix}$  os elementos  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_8, a_9$  formam, nessa ordem, uma progressão aritmética cuja soma de todos os termos é igual a 18. Já a soma dos elementos de  $A$ , que estão situados acima da diagonal principal, é igual a -6. Dessa forma, conclui-se que  $A$  é uma matriz que:

- A. ( ) possui inversa.
- B. ( ) é triangular inferior.
- C. ( ) é triangular superior.
- D. ( ) não possui inversa.
- E. ( ) possui apenas elementos negativos situados acima da diagonal principal.

### Questão 10

Considere dois triângulos  $ABC$  e  $ABD$  inscritos em uma circunferência de raio  $\frac{5}{2}$ , com centro na origem, como mostra a Figura 5.

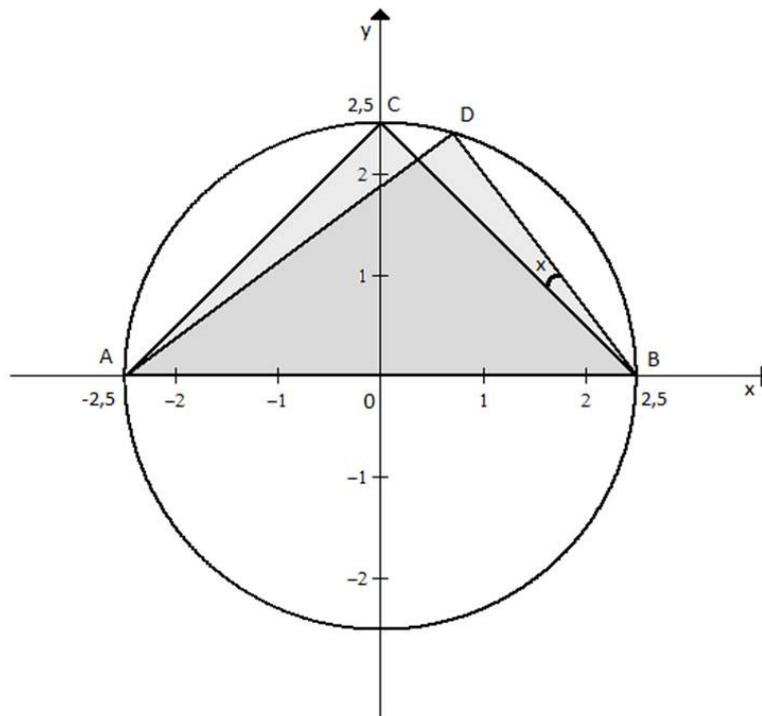


Figura 5

Se  $\overline{AD} = 4$ , então  $\text{sen } x$  é igual a:

- A. ( )  $\frac{3}{5}$
- B. ( )  $\frac{7\sqrt{2}}{5}$
- C. ( )  $\frac{\sqrt{3}}{10}$
- D. ( )  $\frac{\sqrt{2}}{10}$
- E. ( )  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

## Questão 11

A Tabela 1 apresenta o resultado do primeiro turno das eleições 2012 para prefeito de um município do estado de Santa Catarina.

**Tabela 1:** Resultado do primeiro turno da eleição

Candidato	Quantidade de votos válidos
A	85.817
B	57.493
C	100.058
D	45.697
E	10.017

Como o Candidato B teve sua candidatura cassada, seus votos foram considerados nulos. A Tabela 2 apresenta os votos apurados, já considerando a cassação do Candidato B.

**Tabela 2:** Total de votos apurados

Votos apurados	Votos
Votos Válidos	241.589
Nulos	70.455
Branco	8.735

Sabe-se que nas eleições para prefeito nas cidades com mais de 200 mil eleitores, caso o vencedor não tenha atingido a maioria absoluta dos votos válidos (mais de 50%), é realizado um segundo turno entre os dois primeiros colocados. Com base nestes dados, analise as proposições.

- I. Os candidatos A e C irão para o segundo turno.
- II. A eleição é definida no primeiro turno.
- III. A porcentagem de votos válidos do Candidato D, após a cassação do candidato B, passa a ser aproximadamente 18,91%.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C. ( ) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E. ( ) Somente a afirmativa II é verdadeira.

## Questão 12

É cada vez mais frequente o uso de dispositivos móveis tais como *tablets* e *smartphones* na realização das mais variadas atividades do dia a dia, tais como se relacionar, acessar notícias, trabalhar, realizar transações bancárias, etc. Diante disso também existe uma crescente preocupação com a segurança e a privacidade nesses dispositivos.

Dentre as opções de segurança, uma ferramenta muito utilizada são os padrões de movimento, que são senhas formadas pela ligação de pontos por meio de toque na tela destes aparelhos. De modo geral são nove pontos distribuídos em três linhas com três pontos em cada linha, como mostra a Figura 6.

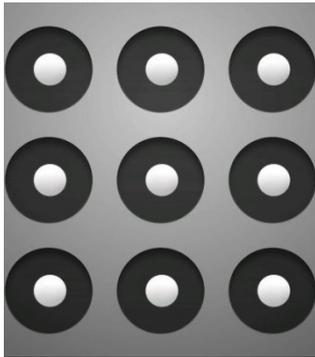


Figura 6

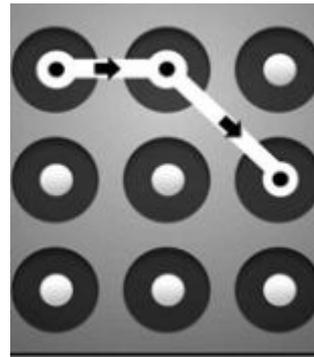


Figura 7

Nestas condições, se a ligação entre os pontos se der sempre por dois pontos adjacentes, conforme exemplo dado na Figura 7, a quantidade de senhas formadas por exatamente três pontos diferentes é:

- A. ( ) 152      B. ( ) 504      C. ( ) 84      D. ( ) 200      E. ( ) 160

## Questão 13

O conjunto imagem da função modular  $f(x) = ||x + 1| - |x - 1||$  é:

- A. ( )  $[-2,2]$   
B. ( )  $]-\infty,2]$   
C. ( )  $[0,2]$   
D. ( )  $[0,+\infty[$   
E. ( )  $]0,2]$

### Questão 14

Sejam  $q_1(x)$  e  $r_1(x)$ , respectivamente, o quociente e o resto da divisão de  $f(x) = 6x^4 - 5x^3 + 7x^2 + 5x - 11$  por  $g(x) = 2x^2 + x - 1$ . Dividindo  $q_1(x)$  por  $r_1(x)$ , encontram-se um novo quociente  $q_2(x)$  e um novo resto  $r_2(x)$ . Analise as proposições e classifique (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

- ( ) Os polinômios  $g(x)$  e  $q_2(x)$  admitem uma raiz em comum.
- ( ) Os termos independentes de  $f(x)$  e  $r_2(x)$  possuem o mesmo valor absoluto.
- ( ) A soma das raízes de  $q_1(x)$  é raiz de  $r_1(x)$ .

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – V
- B. ( ) V – F – F
- C. ( ) V – V – F
- D. ( ) V – F – V
- E. ( ) F – V – F

## FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

Volume do prisma	$V = S_b h$ , onde $S_b$ é a área da base e $h$ é a altura
Volume do cilindro	$V = S_b h$ , onde $S_b$ é a área da base e $h$ é a altura
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$ , onde $S_b$ é a área da base e $h$ é a altura
Volume do cone	$V = \frac{S_b h}{3}$ , onde $S_b$ é a área da base e $h$ é a altura
Volume do tronco	$V = \frac{h}{3}(S_B + \sqrt{S_B S_b} + S_b)$ , onde $S_B$ é a área da base maior, $S_b$ é a área da base menor e $h$ é a altura
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Área da superfície esférica	$A = 4\pi r^2$
Área do círculo	$A = \pi r^2$
Área lateral do cilindro reto	$A = 2\pi r h$
Área lateral do cone reto	$A = \pi r g$
Área do trapézio	$A = \frac{(B + b)h}{2}$
Área do setor circular	$A = \frac{\theta r^2}{2}$ , com $\theta$ em radianos
Área do triângulo	$A = \frac{1}{2} \cdot  D $ , onde $D = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$
Distância entre dois pontos	$d_{A,B} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
Distância do ponto à reta	$d_{p,r} = \frac{ ax_0 + by_0 + c }{\sqrt{a^2 + b^2}}$
Coefficiente angular da reta	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$
Mudança de base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da progressão aritmética	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral da progressão geométrica	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma de $n$ termos da progressão aritmética	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$

Soma de $n$ termos da progressão geométrica	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$ , com $q \neq 1$
Soma dos infinitos termos da progressão geométrica	$S = \frac{a_1}{1 - q}$ , com $ q  < 1$
Termo geral do Binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin y \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \sin y \cos x$
$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin y \sin x$	$\sin(x - y) = \sin x \cos y - \sin y \cos x$
Lei dos senos	$\frac{\sin(\widehat{A})}{a} = \frac{\sin(\widehat{B})}{b} = \frac{\sin(\widehat{C})}{c}$
Lei dos cossenos	$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\widehat{C})$
Análise Combinatória	$P_n = n!$ $C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ $A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$

	$0^0$	$30^0$	$45^0$	$60^0$	$90^0$
Seno	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosseno	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
Tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	---

**Questão 15**

O tecido nervoso é um dos tecidos humanos que possuem células altamente especializadas. Na ausência dele não é possível comandar, de forma rápida e eficiente, várias partes do nosso organismo.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tecido nervoso.

- A. ( ) A função da bainha de mielina, no tecido nervoso, é bloquear a condução do impulso nervoso.
- B. ( ) Os oligodendrócitos são células nervosas que se enrolam em vários axônios dos neurônios, formando e mantendo a bainha de mielina.
- C. ( ) Os nódulos de Ranvier são estruturas de defesa do neurônio que se localizam no núcleo e no citoplasma dessa célula.
- D. ( ) Os botões sinápticos são estruturas pós-sinápticas que se localizam no interior do corpo celular e sua função é fornecer sustentação e nutrição aos neurônios.
- E. ( ) As células da glia identificam as mensagens químicas para serem transformadas em impulso nervoso.

**Questão 16**

As flores são estruturas reprodutivas das fanerógamas, responsáveis, em parte, pelo aumento da diversidade genética das espécies vegetais.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da flor.

- A. ( ) O pistilo é formado pelo cálice, corola, ovário e estame.
- B. ( ) O gineceu é formado pelo ovário, estilete e estigma.
- C. ( ) O androceu é a parte masculina da flor e constitui-se de um ou mais pistilos.
- D. ( ) O filete é uma estrutura carpelar que, em conjunto com a antera, forma o cálice.
- E. ( ) As pétalas e sépalas das flores são folhas modificadas que produzem os grãos de pólen.

## Questão 17

Analise as proposições quanto à toxoplasmose.

- I. Esta doença é causada pelo protozoário parasita intracelular *Toxoplasma gondii* e um dos modos de transmissão é pela ingestão de oocistos presentes nas fezes dos gatos infectados. Esses oocistos podem se prender ao pêlo do gato e quando a pessoa o acaricia, os oocistos podem se aderir à mão. Caso ela não lave as mãos, e as leve à boca, pode, acidentalmente, ingerir os oocistos e se infectar.
- II. As mulheres grávidas que desenvolvem esta doença podem transmiti-la ao feto.
- III. Esta doença pode ser transmitida de pessoa a pessoa, pela ingestão de oocistos presentes nas fezes dos humanos infectados, isso ocorre quando a pessoa infectada faz a higiene anal, podendo contaminar as mãos, e assim transmiti-la a algum alimento, que posteriormente será ingerido por outra pessoa.
- IV. Um dos modos de transmissão da toxoplasmose é pela ingestão de carnes cruas ou mal passadas, principalmente as de porco, vaca ou carneiro, quando contêm cistos de *Toxoplasma gondii*.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

## Questão 18

Analise as proposições quanto à relação dos seres vivos às suas características.

- I. As bactérias são seres procariontes, unicelulares e algumas pertencentes ao gênero *Lactobacillus* são utilizadas na produção de iogurte.
- II. Os protozoários são seres procariontes, pluricelulares e o protozoário *Neisseria gonorrhoeae* causa a Gonorréia, que é uma doença sexualmente transmissível – DST.
- III. Os animais são seres eucariontes, pluricelulares e sua nutrição é heterotrófica.
- IV. Os fungos são seres eucariontes, exclusivamente unicelulares, que produzem penicilina e são causadores da giardíase.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

## Questão 19

Em relação ao sistema urinário humano, associe as colunas.

- |            |                          |   |
|------------|--------------------------|---|
| (1) Ureter | <input type="checkbox"/> | Canal que conduz a urina ao exterior do corpo humano.   |
| (2) Rim    | <input type="checkbox"/> | Tubo que se origina de vários cálices renais, formando a pelve renal, o qual conduz a urina para um saco muscular que a armazena. |
| (3) Bexiga | <input type="checkbox"/> | Órgão que recebe a urina por meio de tubos e a deixa armazenada por um período.   |
| (4) Uretra | <input type="checkbox"/> | Órgão que possui a unidade excretora néfron, que permite a eliminação de resíduos do metabolismo do sangue.                       |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A.  1 – 3 – 2 – 4
- B.  1 – 4 – 2 – 3
- C.  4 – 1 – 3 – 2
- D.  1 – 4 – 3 – 2
- E.  4 – 1 – 2 – 3

## Questão 20

Os ciclos biogeoquímicos são essenciais para a transferência e transformação dos elementos químicos no ambiente.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do Ciclo do Nitrogênio.

- A.  A amonificação é o processo que transforma amônia em nitrogênio atmosférico.
- B.  A amonificação é o processo no qual o nitrogênio atmosférico é oxidado e transformado em nitrito e, depois, em íon amônio.
- C.  A fixação do nitrogênio ocorre por meio de simbiose com organismos fixadores que decompõem a matéria orgânica em nitrogênio atmosférico.
- D.  A nitrificação é o processo que ocorre por meio das bactérias nitrificantes e transforma amônia em nitrito e nitrato.
- E.  A nitrificação ocorre por meio de bactérias do solo que transformam o nitrito em nitrogênio atmosférico.

## Questão 21

Analise as proposições quanto aos ácidos nucleicos.

- I. O DNA é uma molécula constituída por duas cadeias de nucleotídeos dispostas em hélice, e apresenta as bases nitrogenadas adenina, guanina, timina e citosina.
- II. O RNA é uma molécula formada por uma cadeia de nucleotídeos e apresenta as bases nitrogenadas adenina, guanina, timina e uracila.
- III. O DNA plasmidial encontrado em bactérias se diferencia do DNA das células animais e vegetais porque não apresenta a base nitrogenada timina.
- IV. O RNA mensageiro se diferencia do RNA transportador apenas por apresentar a base nitrogenada uracila no lugar da adenina.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Somente a afirmativa IV é verdadeira.

## Questão 22

Analise as proposições quanto às teorias da evolução dos organismos, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Jean-Baptiste de Lamarck acreditava que os organismos mais simples se transformariam, por meio de recombinação dos genes, em organismos mais complexos.
- ( ) Gregor Mendel postulou a “Lei da segregação” que descreve que a evolução é contínua e gradual, e as espécies evoluem por meio de especiações e mutações.
- ( ) De acordo com a teoria da “Seleção Natural”, proposta por Charles Darwin, as variações favoráveis tendem a se manter ao longo das gerações, e as desfavoráveis tendem a ser eliminadas.
- ( ) Segundo a “Lei da transmissão dos caracteres adquiridos”, proposta por Jean-Baptiste de Lamarck, as modificações que ocorrem no organismo resultantes do uso ou desuso são transmitidas aos descendentes.
- ( ) Gregor Mendel criou o conceito de “geração espontânea” em que os organismos vivos surgiam da matéria em decomposição.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – F – V – F – F
- B. ( ) F – V – F – F – V
- C. ( ) F – F – V – V – F
- D. ( ) F – F – V – F – V
- E. ( ) V – V – F – F – F

### Questão 23

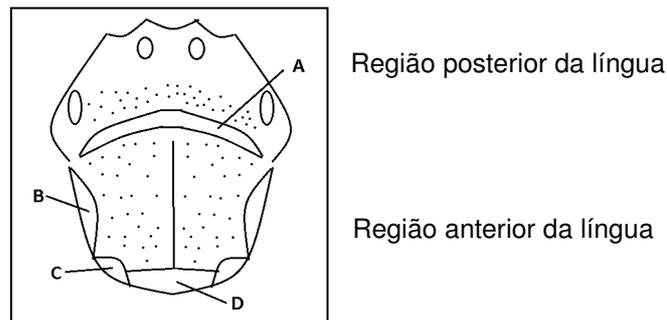
Nas angiospermas as sementes são protegidas por estruturas conhecidas como frutos, que apresentam uma ampla diversidade de formas, tamanhos, consistências e cores.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da classificação dos tipos de frutos.

- A. ( ) Frutos partenocárpicos são frutos que se desenvolvem após a fertilização do óvulo, mas não se desenvolvem do ovário.
- B. ( ) Pseudofrutos se desenvolvem do ovário sem que ocorra a fertilização do óvulo.
- C. ( ) Frutos partenocárpicos são derivados de vários ovários de uma única flor, após a fertilização do óvulo.
- D. ( ) Frutos secos podem ser classificados em dois tipos: baya e drupa.
- E. ( ) Frutos secos deiscentes abrem-se quando amadurecem, liberando as sementes.

### Questão 24

A língua é um órgão muscular com grande mobilidade. As papilas gustativas da superfície da língua são constituídas por células sensoriais que distinguem os quatro sabores primários.



Em relação à figura, assinale a alternativa correspondente às regiões da língua, de acordo com os sabores primários.

- A. ( ) A – doce; B – salgado; C – azedo ou ácido; D – amargo
- B. ( ) A – azedo ou ácido; B – doce; C – salgado; D – amargo
- C. ( ) A – todos os sabores; B – azedo ou ácido; C – doce; D – salgado
- D. ( ) A – amargo; B – azedo ou ácido; C – salgado; D – doce
- E. ( ) A – todos os sabores; B – azedo; C – ácido; D – salgado e doce

## Questão 25

Analise as proposições quanto à fisiologia da digestão.

- I. As glândulas salivares secretam enzimas digestivas que atuam exclusivamente na boca digerindo os lipídios.
- II. O pâncreas secreta enzimas digestivas que agem na degradação de glicídios, lipídios e proteínas.
- III. A bile, secretada pelo fígado, é essencial para absorção normal de proteínas digeridas.
- IV. A vesícula biliar armazena a bile.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 26

Analise as proposições em relação ao biociclo limnociclo ou dulcícola.

- I. O limnociclo pode ser dividido em província lêntica e província lótica.
- II. A província lêntica é caracterizada pelo conjunto de águas paradas, como: lagos, lagoas e brejos.
- III. A província lótica é caracterizada pelo conjunto de águas em movimento, como: rios, riachos e cascatas.
- IV. O limnociclo é o menor dos biociclos e apresenta menor salinidade e profundidade.
- V. Na província lótica há pouca ou nenhuma presença de plâncton.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 27

O movimento ambientalista teve seu início marcado por uma sequência de catástrofes ambientais, algumas ligadas diretamente a ações antrópicas, outras como consequência natural dos fenômenos da natureza.

Assinale a alternativa que exemplifica catástrofes ambientais de origem antrópica.

- A. ( ) Acidente com o Césio 137, Mal de Minamata, Bomba de Hiroshima e Nagasaki, Acidente nuclear em Chernobyl, Furacão e Terremoto no Japão.
- B. ( ) Acidente com o Césio 137, Tsunami, Bomba de Hiroshima e Nagasaki, Acidente nuclear em Chernobyl.
- C. ( ) Acidente com o Césio 132, Mal de Osório, Bomba de Hiroshima e Nagasaki, Furacão Catarina.
- D. ( ) Acidente com o Césio 137, Mal de Minamata, Bomba de Hiroshima e Nagasaki, Acidente nuclear em Chernobyl.
- E. ( ) Acidente com o Césio 132, Mal de Minamata, Furacão Catarina, Furacão Katrina, Terremoto no Japão.

## Questão 28

Assinale a alternativa **correta** a respeito do gás ozônio ( $O_3$ ) e dos clorofluorcarbonos (CFCs).

- A. ( ) A camada de ozônio, quando em contato com CFCs, cria uma camada refletora dos raios ultravioletas.
- B. ( ) O ozônio e os CFCs são nocivos aos seres vivos, pois impedem a incidência da radiação ultravioleta na superfície terrestre.
- C. ( ) O ozônio e os CFCs são os únicos responsáveis pelas mudanças climáticas observadas nos últimos anos.
- D. ( ) A camada de ozônio protege os seres vivos do excesso de radiação ultravioleta e pode ser destruída pela ação dos CFCs na estratosfera.
- E. ( ) A camada de ozônio na estratosfera tem sido recuperada devido às interações da radiação ultravioleta com os CFCs.

## TEXT 1

### The Health Benefits of Humor and Laughter

- 1 Humor is infectious. The sound of roaring laughter is far more contagious than any cough, snuffle, or sneeze. When laughter is shared, it binds people together and increases happiness and intimacy. Laughter also triggers healthy physical changes in the body. Humor and laughter strengthen your immune system, boost your energy, 5 diminish pain, and protect you from the damaging effects of stress. Best of all, this priceless medicine is fun, free, and easy to use.

Laughter is strong medicine for mind and body.

Your sense of humor is one of the most powerful tools you have to make certain that your daily mood and emotional state support good health.” Paul E. McGhee, Ph D.

- 10 Laughter is a powerful antidote to stress, pain, and conflict. Nothing works faster or more dependably to bring your mind and body back into balance than a good laugh. Humor lightens your burdens, inspires hopes, connects you to others, and keeps you grounded, focused, and alert.

- 15 With so much power to heal and renew, the ability to laugh easily and frequently is a tremendous resource for surmounting problems, enhancing your relationships, and supporting both physical and emotional health.

Laughter is good for your health:

- **Laughter relaxes the whole body.** A good, hearty laugh relieves physical tension and stress, leaving your muscles relaxed for up to 45 minutes after.
- 20 – **Laughter boosts the immune system.** Laughter decreases stress hormones and increases immune cells and infection-fighting antibodies, thus improving your resistance to disease.
- **Laughter triggers the release of endorphins,** the body’s natural feel-good chemicals. Endorphins promote an overall sense of well-being and can even 25 temporarily relieve pain.
- **Laughter protects the heart.** Laughter improves the function of blood vessels and increases blood flow, which can help protect you against a heart attack and other cardiovascular problems.

Laughter is the Best Medicine (www.helpguide.org)  
Accessed on March 12<sup>th</sup>, 2013.

Answer the following questions 29 a 32 according to Text 1.

### Question 29

The text says that:

- A.  everything matters to bring your body and mind into a balanced dependence.
- B.  if you don't take your medicine you won't be strong.
- C.  both physical and emotional health are bond to problems.
- D.  laughter is a great power to a healthy life.
- E.  your heart gets an entire flow of blood which triggers veins rupture.

### Question 30

Mark the alternative which represents the **correct** grammar use of the vocabulary in the text.

- A.  surmounting (line 15) is a substantive
- B.  Best of all (line 5) is a comparative of superiority
- C.  powerful (line 10) is an adverb
- D.  thus (line 21) is an adverb
- E.  back (line 11) is a part of the body

### Question 31

The text says that:

- A.  we have to pay the price if we want to be healthy.
- B.  not only the body feels the influence of a laughter but also your pocket.
- C.  substances in our body make us laugh and get tough to fight daily jokes.
- D.  laughter makes your heart strong and you don't have to go to your cardiologist.
- E.  there is no price for a good laugh and the benefit it brings to body and mind.

### Question 32

Mark the alternative with the best substitutes the sentences from the text.

- A.  "Laughter is strong medicine for mind and body." (line 7)  
Laughter is a broken tool for mind and body
- B.  "Humor is infectious." (line 1)  
Humor is contagious
- C.  "Laughter is good for your health." (line 17)  
Laughter is a cheap medicine
- D.  "Laughter relaxes the whole body." (line 18)  
Your body gets loose with a joker
- E.  "Laughter protects the heart." (line 26)  
Your heart has strokes with a good laugh

## TEXT 2

### 9 Things I Hate About Everyone

- 1) People who point at their wrist asking for the time... I know where my watch is pal, where the hell is **yours**? Do I point at my crotch when I ask where the toilet is?
- 2) People who are willing to get off their a\*\* to search the entire room for the TV remote because they refuse to walk to the TV and change the channel manually.
- 3) When people say "Oh you just want to have your cake and eat it too". Damn Right! What good is cake if you can't eat it?
- 4) When people say "it's always the last place you look". Of course it is. Why the hell would you keep looking after you've found **it**? Do people do this? Who and where are **they**?
- 5) When people say while watching a film, "did **ya** see that?" No Loser, I paid \$12 to come to the cinema and **stare** at the damn floor!
- 6) People who ask "Can I ask you a question?"... Didn't give me a choice there, did ya sunshine?
- 7) When something is 'new and **improved**'. Which is it? If it's new, then there has never been anything before it. If it's an improvement, then there must have been something before it, couldn't be new.
- 8) When people say "life is short". What the hell??? Life is the longest damn thing anyone ever does!!! What can you do that's longer?
- 9) When you are waiting for the bus and someone asks "Has the bus come yet?" If the bus came, would I be standing here??

(www.boardofwisdom.com)  
(Unknown author) Accessed on March 12<sup>th</sup>, 2013.

Answer the following questions 33 a 36 according to Text 2.

### Question 33

It is **correct** to say that the text:

- A. ( ) satirizes a system of daily errors, hence ignoring it.
- B. ( ) criticizes stupid doubts which a special type of person says.
- C. ( ) says that everybody asks stupid questions about their own manias.
- D. ( ) satirizes daily questioning which people unconsciously say.
- E. ( ) criticizes uncommon statements about a person someone hates.

### Question 34

The two underlined sentences are consecutively:

- A. ( ) question tag and present perfect.
- B. ( ) simple past question and simple present question.
- C. ( ) tag question and simple present question.
- D. ( ) simple past question and imperative.
- E. ( ) tag question and imperative.

### Question 35

The words in bold correspond to:

- A. ( ) it = improvement, yours = hell
- B. ( ) it = place, they = things
- C. ( ) improved = better, it = something
- D. ( ) ya = you, it = before
- E. ( ) stare = sit, they = hell

### Question 36

Mark the **correct** alternative which contains the **correct** answer for the question, according to the text.

- A. ( ) What does everyone do?  
Nothing
- B. ( ) Are all the 9 items hated by the person who wrote it?  
Yes, they are.
- C. ( ) Is life short?  
Yes, it is.
- D. ( ) What mean of transportation was he waiting for?  
A subway
- E. ( ) Where is the last place you look?  
The purse.

Lea el Texto 1 y resuelva las cuestiones 29 y 30.

### TEXTO 1

#### El alegato

1 – *Declare su versión de los hechos* – mandó el juez.

El escribiente, las manos en el teclado, transcribió los dichos del acusado, conocido por su apodo de El Tornillo, residente en la ciudad de Melo, mayor de edad, de estado civil soltero, de profesión desocupado.

5 El acusado no negó su responsabilidad en el delito que se le imputaba. Sí, él había estrangulado una gallina que no era de su propiedad. Alegó:

– *Tuve que matarla. Hacía tiempo que me chiflaba la panza vacía.*

Y concluyó:

– *Fue en defensa propia, señor juez.*

Eduardo Galeano. *Bocas del tiempo*. p. 232.

### Cuestión 29

De acuerdo con el texto, señale el motivo por el cual El Tornillo mató a la gallina.

- A. ( ) por hambre.
- B. ( ) para defenderse.
- C. ( ) por necesidad.
- D. ( ) para venderla.
- E. ( ) porque le molestaba.

### Cuestión 30

Señale la traducción **correcta** al portugués de la palabra “chiflaba” (línea 7) en el texto.

- A. ( ) golpeava
- B. ( ) roncava
- C. ( ) assoviava
- D. ( ) batia
- E. ( ) mexia

Lea el Texto 2 y resuelva las cuestiones 31 a 33.

## TEXTO 2

### El crimen perfecto

1 En Londres, es así: los radiadores devuelven calor a cambio de las monedas que reciben. Y en pleno invierno estaban unos exiliados latinoamericanos tiritando de frío, sin una sola moneda para poner a funcionar la calefacción de su apartamento.

5 Tenían los ojos clavados en el radiador, sin parpadear. Parecían devotos ante el tótem, en actitud de adoración; pero eran unos pobres náufragos meditando la manera de acabar con el Imperio Británico. Si ponían monedas de lata o cartón, el radiador funcionaría, pero el recaudador encontraría, luego, las pruebas de la infamia.

10 ¿*Qué hacer?*, se preguntaban los exiliados. El frío los hacía temblar como malaria. Y en eso, uno de ellos lanzó un grito salvaje, que sacudió los cimientos de la civilización occidental. Y así nació la moneda de hielo, inventada por un pobre hombre helado.

De inmediato, pusieron manos a la obra. Hicieron moldes de cera, que reproducían las monedas británicas a la perfección; después llenaron de agua los moldes y los metieron en el congelador.

15 Y así, aquel apartamento de Londres se convirtió en una playa del mar Caribe.

Eduardo Galeano. *El libro de los abrazos*. p.169.

### Cuestión 31

La frase “Tenían los ojos clavados en el radiador, sin parpadear” (línea 4) podría ser substituida por:

- A. ( ) Tenían los ojos nublados por el radiador, sin titilar.
- B. ( ) Tenían los ojos incrustados en el radiador, sin importarse.
- C. ( ) Miraban firme al radiador, sin dudar.
- D. ( ) Ojeaban al radiador, inmóviles.
- E. ( ) Miraban fijo al radiador, sin pestañear.

### Cuestión 32

La palabra “un” (líneas 9 y 10) es:

- A. ( ) artículo determinado
- B. ( ) artículo indeterminado
- C. ( ) pronombre demostrativo
- D. ( ) sustantivo
- E. ( ) adjetivo

### Cuestión 33

Marque verdadero (V) o falso (F), analizando las propuestas, según la interpretación del texto, de la frase:

*Los exiliados no colocaban monedas de lata o cartón porque:*

- ( ) tenían miedo que los descubrieran.
- ( ) el recaudador podría ponerles una multa.
- ( ) corrían riesgo de romper el radiador.
- ( ) el recaudador podría llamar a la policía.
- ( ) podría enterarse toda la vecindad.

Ahora, señale la alternativa que tiene la secuencia **correcta**, de arriba hacia abajo.

- A. ( ) F – V – F – V – F
- B. ( ) V – V – V – F – V
- C. ( ) V – F – F – F – F
- D. ( ) V – F – V – F – V
- E. ( ) V – V – F – F – F

Lea el Texto 3 y resuelva las cuestiones 34 a 36.

#### TEXTO 3

##### El Juicio Final

1 No consigo sacarme de la cabeza el presentimiento de que sufriremos, alguna vez, un Juicio Final. Y nos imagino a todos interpelados por fiscales que nos señalarán con la pata o con la rama, acusándonos de haber convertido el reino de este mundo en un desierto de piedra:

5 –¿Qué han hecho ustedes de este planeta? ¿En qué supermercado lo compraron? ¿Quién les ha otorgado a ustedes el derecho de maltratarnos y exterminarnos?

Y veo un alto tribunal de bichos y plantas dictando sentencia de condenación eterna contra el género humano.

10 ¿Pagaremos justos por pecadores? ¿Pasaremos todos la eternidad en el infierno? ¿Asados todos a fuego lento junto a los envenenadores de la tierra, el agua y el aire?

Antes, yo creía que el Juicio Final era asunto de Dios. Sol negro, luna de sangre, ira divina: en el peor de los casos, yo iba a compartir la parrilla perpetua con los asesinos seriales, las cantantes de televisión y los críticos literarios.

15 Ahora eso me parece, comparando, cosa de nada.

Eduardo Galeano. *Bocas del tiempo*. p.118.

### Cuestión 34

Señale en que tiempo del modo indicativo están los verbos “han hecho” (línea 5) y “ha otorgado” (línea 6) en el texto.

- A. ( ) presente
- B. ( ) pretérito imperfecto
- C. ( ) pretérito perfecto simple (indefinido)
- D. ( ) pretérito perfecto
- E. ( ) pretérito pluscuamperfecto

### Cuestión 35

Los verbos “han hecho” (línea 5) y “ha otorgado” (línea 6) pueden cambiar de tiempo, continuando en el mismo modo verbal para *¿Qué hicieron ustedes... ¿Quién les otorgó...*, secuencialmente, sin alterar el significado de la frase ni del texto. Entonces ahora, señale en qué tiempo estos verbos quedaron:

- A. ( ) pretérito imperfecto
- B. ( ) pretérito pluscuamperfecto
- C. ( ) presente
- D. ( ) pretérito perfecto simple (indefinido)
- E. ( ) pretérito perfecto

### Cuestión 36

Considerando el sentido, en el texto, los verbos, “sacarme” (línea 1), “señalarán” (línea 2), “pagaremos” (línea 10), “pasaremos” (línea 10), podrían ser sustituidos, respectivamente, por:

- A. ( ) encajarme, igualarán, pagamos, pasamos.
- B. ( ) quitarme, igualarán, van a pagar, van a pasar.
- C. ( ) arrancarme, sugerirán, vamos a pagar, vamos a pasar.
- D. ( ) ponerme, indicarán, van a pagar, van a pasar.
- E. ( ) quitarme, indicarán, vamos a pagar, vamos a pasar.

**Questão 37**

A poesia concreta foi lançada oficialmente na década de 50 com a Exposição Nacional de Arte Concreta no Museu de Arte Moderna de São Paulo. Analise as proposições em relação ao movimento poético brasileiro – Concretismo.

- I. À noção de poesia se incorpora um novo elemento: o visual.
- II. Apresenta estrutura dinâmica e multiplicidade de movimentos concomitantes.
- III. Partindo do princípio de que o verso tradicional já havia encerrado o seu ciclo histórico, a poesia concreta propõe o poema objeto.
- IV. Há apelo ao ideograma ou apenas ao processo ideogramático de composição.
- V. Apresenta desvinculação em relação à sintaxe.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**TEXTO 1**

1 “Eu me chamo Marina”. Então desprendi os cabelos e, em chinelos como estava, saí pela porta da frente para nunca mais voltar.

Gosto de campinas abertas, amo a folha que flutua no ar, desgarrada da árvore. Ah, essa insensatez de todas as pessoas condicionadas por palavras e símbolos que  
5 não são amor nem liberdade!

Aos 23 anos, tive um sonho: eu era eu mesma, porém mais esguia, o rosto mais magro e maduro. Podia ver a beleza em minha pele, mas a vida de meus olhos se mesclava a um verde mais profundo, como um acorde nostálgico ou melancólico em meio a uma canção agreste. Ou como as palavras de um poema que, um dia, uma voz  
10 amiga me declamara:

*Eu não dei por esta mudança  
tão simples, tão certa, tão fácil:  
Em que espelho ficou perdida  
a minha face?*

15 “Não!”, eu gritava, “Isto não poderá acontecer!” E com um gesto brusco destruí o sonho, que se partiu em círculos a minha volta.

SOUZA, Silveira de. Um nome: Marina in: *Ecos no porão*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2012, p. 28.

### Questão 38

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao conto *Um nome: Marina*, Silveira de Souza, e ao Texto 1.

- A. ( ) O conto *Um nome: Marina* é entrecortado por um poema, a este recurso estilístico denomina-se intertextualidade.
- B. ( ) Na estrutura linguística “Ah, essa insensatez de todas as pessoas condicionadas por palavras” (linha 4) no que se refere à concordância e regência nominais há um desvio às normas exigidas pela gramática normativa.
- C. ( ) O conto *Um nome: Marina* apresenta os fatos sequencialmente, o que é retratado pela progressão cronológica da personagem principal – Marina.
- D. ( ) Se a palavra “acorde” (linha 8) for substituída por *som* ainda assim o sentido e a coerência textual são mantidos.
- E. ( ) Da leitura do conto *Um nome: Marina* infere-se um ar de sensualidade, reforçado pela repetição do nome Marina.

### Questão 39

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Texto 1.

- A. ( ) Da leitura do período “saí pela porta da frente” (linha 2) infere-se que Marina saiu sem olhar para trás, para nunca mais voltar.
- B. ( ) Da leitura do 3º parágrafo e do poema infere-se um paralelismo pontuado pelas palavras *sonho* e *espelho*.
- C. ( ) Na expressão “porta da frente” (linha 2) o vocábulo *da* pode ser substituído por *em*, sem que isso acarrete prejuízo ao sentido original do texto e à correção gramatical.
- D. ( ) Da leitura do período “Gosto de **campinas abertas**, amo a folha que **flutua no ar, desgarrada da árvore**” (linha 3) infere-se que as expressões destacadas, semanticamente, reforçam o sentido de liberdade.
- E. ( ) No segundo parágrafo, ainda que sutilmente, percebe-se uma crítica às pessoas presas a convenções e estereótipos.

### Questão 40

A estrofe que entrecorta o conto *Um nome: Marina* pertence ao poema:

- A. ( ) *Sem Fronteiras*, Alcides Buss.
- B. ( ) *Auto Retrato*, Manuel Bandeira.
- C. ( ) *Retrato*, Cecília Meireles.
- D. ( ) *Estas Mãos*, Cora Coralina.
- E. ( ) *As Sete Faces*, Carlos Drummond de Andrade.

## TEXTO 2

1 Fräulein engole quase um remorso porque se apanha a divagar. Queixumes do deus encarcerado. O homem-da-vida quer apagar tantas nuvens e afirma ríspido que não trata-se de nada disso: a profissão dela se resume a ensinar primeiros passos, a abrir olhos, de modo a prevenir os inexperientes da cilada das mãos rapaces. E evitar

5 as doenças, que tanto infelicitam o casal futuro. Profilaxia. Aqui o homem-do-sonho corcoveia, se revolta contra a aspereza do bom senso e berra: Profilaxia, não! Mas porém deverá parolar, quando mais chegadoinho o convívio, sobre essas “meretrizes” que chupam o sangue do corpo sadio. O sangue deve ser puro.

10 Vejam por exemplo a Alemanha, quedê raça mais forte? Nenhuma. E justamente porque mais forte e indestrutível neles o conceito da família. Os filhos nascem robustos. As mulheres são grandes e claras. São fecundas. O nobre destino do homem é se conservar sadio e procurar esposa prodigiosamente sadia. De raça superior, como ela, Fräulein. Os negros são de raça inferior. Os índios também. Os portugueses também.

ANDRADE, Mário de. *Amar, verbo intransitivo*. Rio de Janeiro: Agir, 2008, pp. 37 e 38).

### Questão 41

Analise as proposições em relação ao romance *Amar, verbo intransitivo*, Mário de Andrade.

- I. Romance que retrata a estrutura familiar da burguesia paulistana, desvelando a moral e os preconceitos.
- II. Obra marcada por passagens que mostram o sonho e a adaptação dos imigrantes à capital paulista.
- III. A obra procura mostrar o desenvolvimento e o despertar da sexualidade de Carlos e de suas irmãs, orientados por Elza.
- IV. A obra mostra o percurso e a dificuldade de Fräulein ser aceita, na família Souza Costa, pela esposa de Felisberto, por Fräulein ser uma instrutora de sexo.
- V. O romance tem como núcleo uma história de amor – a descoberta do amor, a prática do amor e a concretização de um final feliz entre o jovem aluno e sua mestra.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 42

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra *Amar, verbo intransitivo*, Mário de Andrade, e ao Texto 2.

- A. ( ) O romance apresenta um narrador onisciente e onipresente, terceira pessoa; e um narrador que se coloca para tecer comentários, primeira pessoa.
- B. ( ) Nas palavras “encarcerado” (linha 2), “inexperientes” (linha 4), “infelicitam” (linha 5) e “indestrutível” (linha 10), quanto à formação de palavras, ocorre parassíntese.
- C. ( ) A narrativa desenvolve-se de forma linear, apresentando uma sequência lógica dos fatos – início, meio e fim.
- D. ( ) Nas orações “Mas porém deverá **parolar**” (linhas 6 e 7) e “de modo a prevenir os experientes da cilada das mãos **rapaces.**” (linha 4) se as palavras destacadas forem substituídas por *tagarelar* e *que roubam*, sequencialmente, a coerência e o sentido do texto são mantidos.
- E. ( ) A estrutura linguística e semântica do último parágrafo, no texto, leva o leitor inferir que a mulher alemã é a ideal para ser mãe/gerar filhos.

## Questão 43

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à linguagem na obra *Amar, verbo intransitivo*, Mário de Andrade.

- A. ( ) Romance moderno, linguagem erudita e elaborada, apresenta uma estrutura que foge ao padrão convencional.
- B. ( ) A obra é marcada pela presença de neologismos.
- C. ( ) Há liberdade quanto à pontuação das frases bem como a sobreposição de frases, ocorrendo a polifonia.
- D. ( ) Há um afastamento da escrita clássica, convencional, aproximando-se mais da fala popular.
- E. ( ) O emprego das digressões, sejam metalinguísticas ou sociológicas, leva o leitor a inferir o estilo machadiano.

### TEXTO 3

1 Pois bem dissera o monge, numa das suas profecias: “Muito pasto e pouco rasto.”  
Estava acontecendo, tal e qual São João Maria profetizara. Pasto havia, e muito, mas  
rebanhos não existiam mais. Os tempos de carestia que ele havia predito haviam  
chegado. E gente que o ouvira lançar o vaticínio ainda vivia, para comprovar as  
5 palavras do profeta. Fora-se a época das matanças diárias, do churrasco gordo  
assando nas brasas. Agora o tempo era de fome: “Muito pasto e pouco rasto.”

Elias, nas suas falas, explicava os tabus alimentares, apontando quais os bichos  
puros e quais os impuros. O homem não comia cobras nem sapos, mas podia comer a  
carne do boi, do peixe, da ovelha e do porco. Também não se comia a carne do gato,  
10 do cachorro e do cavalo, mas podia-se comer a galinha, os animais de caça, de pelo ou  
de pena. Não se comia, no entanto, a carne do corvo nem da raposa.

Ultimamente, dia a dia, o próprio Elias ia levantando as restrições. Difícil, cada vez  
mais, o reabastecimento do reduto. As forças apertavam o cerco, e sair fora, para  
arrebanhar o gado, era morte certa ou prisão. A fome começou a mandar no arraial. As  
15 roças se acabaram, os jagunços passavam sem qualquer comida, quase o dia inteiro, e  
começaram a devorar os objetos de couro: as caronas, os correames e os pelegos.  
Elias aboliu o tabu a respeito da carne de cavalos, de mulas e de cães.

Cavalo era que nem gente, assim também o cachorro e o gato. Mas fome era fome.  
Primeiro foram sacrificados os muares. Cavalos e cães foram respeitados, a princípio,  
20 pois até nomes tinham; eram, mal comparando, iguais às pessoas.

SASSI, Guido Wilmar. *Geração do deserto*. 5ª. ed. Porto Alegre: Movimento, 2012, pp. 152 e 153.

### Questão 44

Assinale a alternativa **correta** em relação à obra *Geração do deserto*, Guido Wilmar Sassi, e ao Texto 3.

- A. ( ) Zeferina, mãe de Nenê, morreu lutando contra o dragão de ferro, o trem que transportava passageiros e carga.
- B. ( ) Os monges São João Maria e José Maria, no intuito de que houvesse paz na região do Contestado, defendiam a República e se opunham à Monarquia.
- C. ( ) Da leitura da obra e do texto, depreende-se que Elias foi um dos líderes dos caboclos, após a morte do monge José Maria.
- D. ( ) A liderança dos monges passava de pai para filho. Dessa forma, o monge a que o texto se refere, São João Maria, substituiu José Maria, o pai.
- E. ( ) Além da profecia encontrada no texto, o monge São João Maria profetizou outras, a saber: um burro de ferro que atravessaria os campos com gente dentro, que o mundo não chegaria ao ano 2000 e que uma praga de besouros destruiria a lavoura.

## Questão 45

Analise as proposições em relação à obra *Geração do deserto*, Guido Wilmar Sassi, e ao Texto 3.

- I. Substituindo-se o verbo **existir** por **haver** em “mas rebanhos não existiam mais” (linhas 2 e 3) tem-se *mas rebanhos não haviam mais*.
- II. Os dois pontos em “objetos de couro: as caronas, os correames e os pelegos” (linha 16) justificam-se por introduzirem uma enumeração.
- III. A expressão “a princípio” (linha 19) pode ser substituída por *em princípio*, sem que o sentido da frase, no texto, seja alterado.
- IV. Os vocábulos “rasto” (linha 1) e *rastro* são formas variantes, assim como *loira* e *loura*, *vultoso* e *vultuoso* e cada palavra que compõe o par pode ser usada indistintamente, pois ambas possuem o mesmo significado.
- V. No final da história as profecias ditadas pelos guias espirituais dos fanáticos ocorrem, e os caboclos encontram a terra prometida e os tempos de fartura.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. ( ) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- D. ( ) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- E. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

## TEXTO 4

### DESTINO

1 OCUPARAM A MESA DO CANTO. O GATO PUXOU o baralho. Mas nem Pedro Bala,  
nem João Grande, nem Professor, tampouco Boa-Vida se interessaram. Esperavam o  
Querido-de-Deus na Porta do Mar. As mesas estavam cheias. Muito tempo a Porta do  
5 Mar andara sem fregueses. A varíola não deixava. Agora que ela tinha ido embora, os  
homens comentavam as mortes. Alguém falou no lazareto. “É uma desgraça ser pobre”,  
disse um marítimo.

Numa mesa pediram cachaça. Houve um movimento de copos no balcão. Um  
velho então disse:

– Ninguém pode mudar o destino. É coisa feita lá em cima – apontava o céu.

10 Mas João de Adão falou de outra mesa:

– Um dia a gente muda o destino dos pobres...

Pedro Bala levantou a cabeça, Professor ouviu sorridente. Mas João Grande e  
Boa-Vida pareciam apoiar as palavras do velho, que repetiu:

– Ninguém pode mudar, não. Está escrito lá em cima.

15 – Um dia a gente muda... – disse Pedro Bala, e todos olharam para o menino.

– Que é que tu sabe, frangote? – perguntou o velho.

– É filho do Loiro, fala a voz do pai – respondeu João de Adão olhando com  
respeito. – O pai morreu pra mudar o destino da gente.

AMADO, Jorge. *Capitães da areia*. São Paulo, Companhia das Letras, 2008, p. 163.

## Questão 46

Assinale a alternativa **correta** em relação à obra *Capitães da areia*, Jorge Amado, e ao Texto 4.

- A. ( ) Em “Alguém falou no **lazareto**” (linha 5) a palavra destacada remete ao lugar onde eram isoladas pessoas com doenças contagiosas. No caso do romance, pessoas com varíola/alastrim.
- B. ( ) João Grande, o mais alto e o mais forte do bando dos Capitães da Areia, não dorme no trapiche, pois passa as noites com Dalva, mulher de trinta e cinco anos.
- C. ( ) Em “Que é que tu sabe, **frangote**?” (linha 16) a palavra destacada, sintaticamente, é apostro.
- D. ( ) A leitura do texto leva o leitor a inferir que Pedro Bala, chefe dos Capitães da Areia, descobre que seu pai é João de Adão, estivador e grevista, por quem Bala nutria grande admiração.
- E. ( ) Porta do Mar, com várias referências na obra, é um motel onde os meninos do bando Capitães da Areia sorrateiramente adentravam, planejavam seus roubos e encontravam diversão.

## Questão 47

Analise as proposições em relação à obra *Capitães da areia*, Jorge Amado, e ao Texto 4.

- I. João José, o Professor, tornara-se perito em roubar livros, era o único que lia corretamente e contava aos outros meninos do bando várias histórias, transportando-os para mundos diversos.
- II. Substituindo-se os termos destacados em “comentavam **as mortes** (linha 5), pelo pronome adequado, tem-se *comentavam-nas*.
- III. Muitos meninos do bando Capitães da Areia eram chamados por apelidos que lembravam traços da personalidade ou do físico deles. Boa-Vida era assim conhecido porque não gostava de fazer nada, por ser o legítimo malandro, mas que no fim da história vai lutar no bando de Lampião, seu padrinho.
- IV. Os verbos “levantou” (linha 12), “ouviu” (linha 12) e “repetiu” (linha 13) quanto à transitividade são transitivos diretos.
- V. Em “Ninguém pode mudar, não” (linha 14) há sujeito indeterminado.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- E. ( ) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.

### Questão 48

Analise as proposições em relação à obra *Capitães da areia*, Jorge Amado, e ao Texto 4 e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Da passagem “Um dia a gente muda” (linha 15) infere-se que Pedro Bala acreditava que o homem poderia provocar mudanças sociais.
- ( ) Infere-se da leitura do texto que as pessoas temiam frequentar lugares públicos à época da varíola.
- ( ) Quanto à concordância verbal em “Mas João Grande e Boa-Vida pareciam apoiar as palavras” (linhas 12 e 13), o verbo *pareciam* pode ficar na 3ª pessoa do singular e flexionar-se o 2º verbo, resultando na locução verbal *parecia apoiarem*, mantendo-se a correção gramatical.
- ( ) Pedro Bala, no final da história, morre no Reformatório, lugar que tanto temia e que lhe causara grande tristeza.
- ( ) A passagem “Agora que ela tinha ido embora, os homens comentavam as mortes” (linhas 4 e 5) refere-se à morte de Dora, a mãe, a irmã dos Capitães da Areia.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – F – F – F
- B. ( ) V – V – V – F – F
- C. ( ) F – V – F – V – F
- D. ( ) V – F – V – F – F
- E. ( ) V – V – V – V – F

## TEXTO 5

- 1 ARANDIR – Você me nega um beijo?  
SELMINHA – Na boca, não!
- ARANDIR (sem se aproximar e estendendo as duas mãos crispadas) – Coração, olha. No emprego e aqui na rua. Eu sei que aqui na rua. Ninguém acredita em mim. E,  
5 hoje, quando eu saí do emprego. Meu bem, escuta. Fiquei andando pela cidade. Tive a impressão de que todo mundo me olhava. No lotação, em todo lugar, eu acho que me reconheciam pelo retrato. Eu saltava de um lotação e apanhava outro. A mesma coisa. Eu então pensei: - “Bem: Mas eu tenho Selminha!” Escuta, Selminha, escuta! Eu quero sentir, saber, entende! Saber que você está comigo, a meu lado! Você é tudo que eu  
10 tenho! (Selminha está chorando com o rosto coberto por uma das mãos)
- SELMINHA (soluçando) – Oh, cala a boca!  
ARANDIR (com súbito pânico) – Barulho. Está ouvindo?  
SELMINHA – Nada.
- ARANDIR (recuando) – Abriram o portão. Alguém entrou.
- 15 SELMINHA (com surda irritação) – Não é ninguém. (Dália aparece)  
ARANDIR – Oh, Dália.  
DÁLIA (surpresa para a irmã) Chorando por quê?  
ARANDIR – Nervosa.
- 20 DÁLIA (para Arandir) – Eu não vou mais, Arandir. (para a irmã) Sua boba! Parece até nem sei! Faz como eu. Olha! Agora mesmo, eu disse à d. Matilde. Ouviu, Arandir? Quando eu vinha voltando da igreja, encontrei a d. Matilde. D. Matilde, essa de. Disse a ela o que não se diz a um cachorro. Quase que. Disse: – Olha! Limpe a boca, limpe a boca. E fique sabendo que meu cunhado é muito mais, mas muito mais homem que seu marido! (toca a campainha)

RODRIGUES, Nelson. *O beijo no asfalto*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004, pp. 51 e 52.

### Questão 49

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra *O beijo no asfalto*, Nelson Rodrigues, e ao texto 5.

- A. ( ) Para impedir que d. Matilde continuasse a falar mal de Arandir, Dália faz uso da linguagem metafórica: “Limpe a boca, limpe a boca” (linhas 22 e 23).
- B. ( ) A obra apresenta linguagem coloquial, com diálogos curtos e frases interrompidas.
- C. ( ) Infere-se da leitura da obra que Dália defendia Arandir por estar apaixonada por ele.
- D. ( ) Em “– Olha! Limpe a boca, limpe a boca” (linhas 22 e 23) os verbos estão conjugados na 3ª pessoa singular do imperativo afirmativo.
- E. ( ) Substituindo-se a expressão “à d. Matilde” (linha 20) pela *à senhora Matilde*, o acento indicativo de crase permanece.

## Questão 50

Em relação à obra *O beijo no asfalto*, Nelson Rodrigues, e ao Texto 5, analise as proposições.

- I. A partir do momento que atende ao pedido de um homem que estava morrendo, na praça da Bandeira, Arandir passa a ser visto pela sociedade como alguém que transgrediu as regras sociais.
- II. Infere-se da leitura da obra que Selminha fica decepcionada com Arandir, quando descobre que ele havia lhe escondido que beijara um rapaz na boca.
- III. Em “Tive a impressão **de que todo mundo me olhava**” (linhas 5 e 6), a oração destacada classifica-se, sintaticamente, como subordinada substantiva objetiva indireta.
- IV. Em “E fique sabendo **que meu** cunhado é **muito mais**” (linha 23) as palavras destacadas são, morfologicamente, na sequência, pronome relativo, pronome possessivo, advérbio e advérbio.
- V. O final da peça ocorre quando Selminha, inconformada com a traição de Arandir, dispara no marido dois tiros, matando-o.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- E. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.





